**Język polski klasa VII b**

**20.04.** (2 jednostki lekcyjne)

**Temat: Jak napisać rozprawkę?** ( Temat będzie realizowany on-line od godz. 13.00.)

Po przerwie ok. godz. 16.00. otrzymacie na maila kartkówki dotyczące zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie, które należy pobrać, uzupełnić i wysłać w Wordzie do godz.17.15. na adres: n.zdalna.as@gmail.com)

Cele lekcji:

• znam trzy możliwe schematy pisania rozprawki

• poznaję słownictwo przydatne przy pisaniu rozprawki

• dopisuje wstęp i zakończenie do podanego fragmentu rozprawki

• podaję argumenty, które można wykorzystać w rozprawce na podany temat

• hierarchizuję argumenty

• formułuje argumenty do podanego zagadnienia

Treści , które pomogą nam w zrealizowaniu tematu znajdują się w podręczniku na str.224-227. oraz w zeszycie ćwiczeń na str.100 – 105.

Na początek proszę zapoznać się z informacjami dotyczącymi sposobów pisania rozprawki ( str. 224 i 226), następnie przeczytać przykładową rozprawkę ze str.225.

Teraz zastanówcie się, które z nagłówków z zad.1.str.226, mogłyby posłużyć jako tematy rozprawek oraz które z argumentów ( zad.3.str.226) można wykorzystać w rozprawce o podanym tytule.

Przejdźmy teraz do formułowania tez, hipotez, podawania argumentów i uzupełniania rozprawki. – ćw. 1 -9 str.100-105 – zeszyt ćwiczeń.

W ramach pracy domowej proszę do 27.04. napisać rozprawkę zad.8 str.227 i przysłać na adres: n.zdalna.as@gmail.com ( praca może być od razu pisana na komputerze i przysłana w Wordzie). Praca powinna zawierać minimum 200 słów.

Na maila przyślę Wam też wskazówki do pisania rozprawki i słownictwo porządkujące wypowiedź. Proszę to, w miarę możliwości, wydrukować i wkleić do zeszytów.

**22.04.**

**Temat: Mowa niezależna i zależna**

Cele lekcji:

• wyjaśniam różnice pomiędzy mową niezależna i zależną

• zapisuje wypowiedzi w formie mowy zależnej

• wskazuje w podanym tekście mowę zależną i niezależną

• stosuję poprawną interpunkcję przy zapisie dialogu

• przekształcam mowę zależna na niezależną i odwrotnie

Przeczytajcie sobie tekst „ Na rozgrzewkę” i wykonajcie polecenie - str.235

Zapoznajcie się z „Nową wiadomością” str.235 i zapiszcie w zeszytach wyjaśnienie pojęć: mowa niezależna i mowa zależna.

Teraz z łatwością zrobicie ćw.1. str.46 z zeszytu ćwiczeń.

Dla utrwalenia wykonajcie jeszcze ćw. 2,3 i 4 str.46-47.

Do piątku 24.04. czekam na zdjęcia str.46-47 ( zeszyt ćwiczeń).

**23.04.**

**Temat: Zasady cytowania cudzych tekstów**

Cele lekcji:

• wymieniam zasady cytowania cudzych tekstów

• stosuje odpowiednie słownictwo przy wprowadzaniu cytatów

• wplatam cytat w wypowiedź, stosując odpowiednie zwroty wprowadzające i znaki interpunkcyjne

**24.04.**

**Temat: Utrwalanie wiadomości z rozdziałów 4 i 5.**

Temat będzie realizowany on-line na dwóch lub trzech jednostkach lekcyjnych (piątek i od godz. 11.00, poniedziałek od 13.00)

**W piątek ok. godz. 15.00 otrzymacie na maila kartkówkę ze zdań wielokrotnie złożonych, którą należy tak jak tę poprzednią pobrać, wypełnić i odesłać do godz. 16.15.**

Cele lekcji:

- wiem co to jest neologizm, wiersz bały, wiersz wolny

- porządkuję swoją wiedze na temat redagowania wypowiedzi argumentacyjnej oraz rozprawki

- utrwalam wiadomości dotyczące zdań złożonych współrzędnie, podrzędnie, zdań wielokrotnie złożonych , potrafię wykonać ich wykresy

- znam zasady stosowania przecinka w zdaniach złożonych

- potrafię podać cechy gatunkowe ballady

- potrafię poprawnie zacytować cudze słowa oraz znam sposoby ich przytaczania

Do realizacji tego tematu posłużą nam teksty sprawdzające ze stron 203-204 oraz 243-244.

Będziecie także odpowiadać ustnie na zadawane pytania i w ich trakcie będę dodatkowo wyjaśniać i proponować stosowne ćwiczenia utrwalające w zależności od Waszych potrzeb

 ( np. ćw.15-21 str.38-40, ćw.4 str.43 ćwi.5 str.48, - zeszyt ćwiczeń i zad.7 str.227- podręcznik)

**Życzę Wam owocnej pracy. Do zobaczenia on-line.**

**Wasza Pani.**