**Język polski klasa VII b**

**Możecie kontaktować się ze mną od poniedziałku do piątku**

**w godzinach 9.00 – 14.00, ( jeśli będzie taka potrzeba także po południu)**

**27.04.** (2 jednostki lekcyjne)

**Temat: Utrwalanie wiadomości z rozdziałów 4 i 5.**

**Temat będzie realizowany on-line w poniedziałek od 13.00.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- porządkuj swoją wiedzę na temat redagowania wypowiedzi argumentacyjnej oraz rozprawki

- utrwala wiadomości dotyczące zdań złożonych współrzędnie, podrzędnie, zdań wielokrotnie złożonych , potrafię wykonać ich wykresy

NaCoBeZu:

- wiem co to jest neologizm, wiersz bały, wiersz wolny

- znam zasady stosowania przecinka w zdaniach złożonych

- potrafię podać cechy gatunkowe ballady

- potrafię poprawnie zacytować cudze słowa oraz znam sposoby ich przytaczania

Do realizacji tego tematu posłużą nam teksty sprawdzające ze stron 203-204 oraz 243-244.

oraz ułożone przez nauczyciela wypowiedzenia wielokrotnie złożone.

Będziecie także odpowiadać ustnie na zadawane pytania i w ich trakcie będę dodatkowo wyjaśniać i proponować stosowne ćwiczenia utrwalające w zależności od Waszych potrzeb

( np. ćw.15-21 str.38-40, ćw.4 str.43 ćwi.5 str.48, - zeszyt ćwiczeń i zad.7 str.227- podręcznik)

**29.04.**

**Temat: Twórca i jego czasy – Adam Mickiewicz**

**Cele lekcji:**

**Uczeń:**

• poznaje genezę *Dziadów* cz. II

• wyjaśnia powiązania pomiędzy biografią poety a tematem jego wczesnych dzieł

• wskazuje rodzimy folklor jako główne źródło inspiracji we wczesnej twórczości Adama Mickiewicza

• wypowiada się na temat sposobu postrzegania ludu przez romantyków

• opisuje obrzęd dziadów

W tym temacie zapoznajcie się z informacjami zawartymi w podręczniku na str.254-255

Zainteresowanym polecam także obejrzenie spektaklu na stronie:

https://www.youtube.com/watch?v=rj6BzQEDbyQ