Klasa Vc –język polski Joanna Grodzicka

Drodzy uczniowie! Poniżej zamieszczam tematy ,z którymi należy się zapoznać i wykonać ćwiczenia.

Aby to zrobić należy:

* Wejść na stronę : gov.pl/zdalnelekcje
* Otworzyć zakładkę : plan lekcji dla szkoły podstawowej-klasaV
* Kliknąć w ikonę: przedmioty-język polski
* Wyszukać temat : Dedal i Ikar.
* Otwórz :lekcję z e podręcznikiem i wykonaj polecenia.

Po wykonaniu zadania zapisz temat w zeszycie z datą 23.03.2020r.,24.03.2020r.i 26.03.2020r. , następnie wykonaj i zapisz w zeszycie ćw.3, ćw.6, ćw.11.Odpowiedzi do karty pracy również zapisz w zeszycie. Przed przystąpieniem do rozwiązania karty pracy przypomnij sobie treść mitów.

**Podręcznik online znajduje się na stronie Nowa Era Nauka zdalna. Zaloguj się , aby mieć dostęp do podręcznika i ćwiczenia.**

Jeżeli masz możliwość wydrukowania kart pracy , to nie przepisuj odpowiedzi do zeszytu, tylko je wypełnij, jeżeli nie masz możliwości wydrukowania-do zeszytu wpisuj same odpowiedzi z numerem zadania.

W miarę możliwości odwiedzaj strony: empik i wolne lektury, na których są dostępne audiobooki lektur.

**Praca domowa**

Uzupełnij kartę pracy

Karta pracy

1.Skojarz i połącz postacie znane z mitologii greckiej z odpowiednim atrybutem, dziedziną lub wydarzeniem.

 Afrodyta plotkarz, ukarany przez bogów wtacza głaz pod górę

 Posejdon zakochał się we własnym odbiciu

Narcyz narodziła się z morskiej piany, bogini miłości

Syzyf ocean, trójząb, morze

 2. Połącz postacie znane z mitologii greckiej z odpowiednim atrybutem, dziedziną lub wydarzeniem.

Hades płakała po porwaniu Kory, aż powstał strumień

Hermes władca podziemi, mąż Persefony Kyane nie słuchał ojca, wpadł do morza,skrzydła Ikar skrzydełka przy sandałach, listy, wiadomości dla bogów

3.Skojarz i połącz postacie znane z mitologii greckiej z odpowiednim atrybutem, dziedziną lub wydarzeniem.

Prometeusz bogini pól urodzajów

Dedal podarował ludziom ogień, oszukał bogów

Demeter władca Olimpu, atrybut - piorun

Zeus labirynt, skrzydła, miał nieposłusznego syna

 4. Skojarz i połącz postacie znane z mitologii greckiej z odpowiednim atrybutem, dziedziną lub wydarzeniem.

Syzyf przekazała wiedzę i mądrość Prometeuszowi

Atena tańczyły z Korą na łące, kochały się w Narcyzie

Nimfy bóg słońca, właściciel ognistego rydwanu

 Helios uwięził bożka śmierci Tanatosa, zdradził sekrety bogów

 Polecenie nr 2

 Kim jestem?

Opis nr 1

 Mieszkam na szczycie Olimpu. Siedząc na moim tronie, spoglądam na ludzi i obserwuję ich życie na ziemi. Bez mojej woli i rozkazu nic się nie wydarzy. Władam zjawiskami atmosferycznymi. Gdy zechcę, rozpogadzam niebo, gdy zechcę mogę zesłać ulewę. Ci, którzy się mi sprzeciwiają, mogą zostać ugodzeni gromem, dlatego zwą mnie Gromowładnym. Ostro karzę niegodziwców i kłamców takich jak Syzyf. Kim jestem?

Opis nr 2

Lubię się stroić i dbać o wygląd, by uważano mnie za najpiękniejszą boginię. Kiedyś stanęłam nawet do rywalizacji o tytuł „Najpiekniejszej”, jednak przegrałam z Afrodytą. Niektórzy uważają, że jestem kłótliwa, zazdrosna, mściwa. Ale jakże się nie złościć, kiedy krew burzy we mnie swoimi uczynkami mój małżonek – pan Olimpu. Kim jestem?

Opis nr 3

Swego czasu cieszyłem się sympatią bogów. Byłem częstym gościem na Olimpie. Jadałem ambrozję i piłem nektar. Jednak nie umiałem utrzymać w tajemnicy boskich sekretów. Próbowałem przechytrzyć bogów, pomogła mi w tym moja żona i wróciłem z zaświatów, uniknąwszy kary. Jednak od srogich wyroków Zeusa nie ma ucieczki. Ukarał mnie srogo i wciąż musze wykonywać bezsensowną pracę, która nigdy się nie kończy i nie przynosi efektów. Kim jestem?

 Opis nr 4

 Wyłoniłam się z morskiej piany niedaleko Cypru. Jestem uważana za najpiękniejsza boginię, co potwierdził Parys przyznając mi tytuł „Najpiękniejszej”. Kochają mnie wszyscy bogowie, jednak boginie zazdroszczą mi urody, zwłaszcza Hera. Lubię wybierać się na przejażdżki rydwanem z moim synem Erosem. Kim jestem?

Opis nr 5

 Zawsze lubiłam spędzać czas na łące w otoczeniu nimf. Jednak kiedyś nie usłuchałam przestróg matki, zerwałam piękny kwiat i przybył po mnie pan podziemi. Odtąd wraz z nim spędzam trzy miesiące jako jego żona w podziemnym królestwie, by potem powrócić na ziemię i uradować swą matkę – płaczącą boginię. Kim jestem?

5. Odszukaj w tekście związki frazeologiczne pochodzące z mitologii wypisz je i wyjaśnij ich znaczenie.

Jutro ma być sprawdzian z matematyki, ale przecież wszyscy wiedzą, że ten przedmiot to moja pięta Achillesa. Bardzo bałem się tego sprawdzianu, ale kolega zaproponował, że pomoże mi się do niego przygotować, zaprosił też innych chłopców, którzy mają problemy z matmą. Poświęci nam czas, zamiast grać w piłkę lub iść do kina. Jestem mu za to wdzięczny, to prawdziwy prometejski czyn z jego strony. Zaraz po lekcjach spotykamy się u mnie, żeby się uczyć. Mam nadzieję, że to nie będzie syzyfowa praca.

 Związek frazeologiczny Wyjaśnienie ………………………………………… ………………………………………. ………………………………………… ………………………………………. ………………………………………… ………………………………………..

 Dzisiaj był okropny dzień. W szkole dostałam jedynkę z języka polskiego, pani pytała ze związków frazeologicznych. Skąd niby mam wiedzieć, co to jest puszka Pandory, skoro nie czytałam mitów. Potem mama kazała mi natychmiast posprzątać pokój, powiedziała, że wygląda jak stajnia Augiasza i że robienie porządków w moim pokoju to syzyfowa praca. Nie wiem, co to znaczy i po co mam sprzątać, skoro zaraz i tak zrobi się bałagan. Czy mama tego nie rozumie?

 Związek frazeologiczny Wyjaśnienie ………………………………………… ………………………………………. ………………………………………… ………………………………………. ………………………………………… ………………………………………..

 Przed wczorajszym przedstawieniem szkolnym otworzyła się nam prawdziwa puszka Pandory. Najpierw okazało się, że Ewa jest chora i z nami nie wystąpi, potem zerwała się kurtyna, agrafki mocujące stroje rozsypały się po scenie, a na koniec przewróciła się dekoracja. Scena wyglądała jak stajnia Augiasza. Jednak pojawiła się Jola, która podała nam nić Ariadny. Za pomocą magnesu pozbierała szpilki, zebrała grupę chłopców, którzy ustawili scenografię i zawołała pana woźnego, który poprawił kurtynę. Na koniec znalazła wyjście z najgorszej sytuacji, zapisała tekst Ewy na swojej dłoni i zastąpiła ją. Dzięki temu wystawiliśmy „Mity greckie”.

Związek frazeologiczny Wyjaśnienie ………………………………………… ………………………………………. ………………………………………… ………………………………………. ………………………………………… ………………………………………..

 Ostatni mecz to była katastrofa. Tak długo ćwiczyłem, przygotowywałem się, a wszystko okazało się syzyfową pracą. Przegraliśmy mecz. Nie sądziłem, że gra na bramce okaże się moją pietą achillesową. Dotychczas tylko strzelałem gole, a to szło mi świetnie. Trener mnie ostrzegał, ale go nie posłuchałem, myślałem, że sobie poradzę i uparłem się, że nadaję się na bramkarza. Trener mówi, że moje plany skończyły się jak Ikarowy lot.

Związek frazeologiczny Wyjaśnienie ………………………………………… ………………………………………. ………………………………………… ……………………………………….

6. Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami.

 Według wierzeń starożytnych Greków siedzibą bogów była góra ………………. Często urządzano tam uczty, na których podawano ………………………………, dające nieśmiertelność. Bogowie częściowo byli podobni do ludzi, byli kłótliwi, kochali i cierpieli. Od ziemskich mieszkańców odróżniały ich jednak niezwykłe………………………. , władali różnymi dziedzinami, np. Posejdon był bogiem ………………………………., Demeter boginią …………………………….., a Aresa bogiem ………………………………

 Według wierzeń starożytnych Greków świat wyłonił się z ……………………… Pierwszą parą bogów byli Uranos i Gaja, czyli ……………………… . Wierzono również, że po śmierci dusze trafiają do ………………………….., czyli podziemnego królestwa Hadesa. Przepływa tamtędy rzeka ……………………… Pojawia się tam przewoźnik dusz ………………….. , któremu towarzyszysz trójgłowy pies …………………………….

 Bohaterami mitów greckich są ……………… i ………………. Zbiór mitów nazywamy …………………………….. Mity wyjaśniają wiele kwestii nurtujących człowieka od wieków, np. mit pt. „Demeter i Kora” wyjaśnia powstanie…………………………………. Mity mają wiele wersji, najpopularniejsze to mity greckie i …………………………… . Autorem „Mitologii” jest …………………………………….

 Bogowie często gniewali się na ludzi, aby ich obłaskawić składano im ……………………… Zeus, gdy się zezłościł, ciskał …………………………….., a Posejdon wywoływał na morzach i oceanach ……………………...., wymachując swoim …………………………… Ale byli też bogowie łagodni i żyjący z ludźmi w dobrych relacjach, jak bogini ………………………………….., która nauczyła ludzi uprawiać oliwki i przekazała im swoją wielka mądrość, czy Hestia, która opiekowała się domowym …………………………….. .