Klasa Vc –język polski Joanna Grodzicka

Drodzy uczniowie! Poniżej zamieszczam tematy, z którymi należy się zapoznać i wykonać ćwiczenia.

W tym tygodniu poznajemy inne części zdania, uzupełniamy i utrwalamy o nich wiadomości .

 Temat : **Przydawka, dopełnienie, okolicznik- poznajemy i utrwalamy wiadomości.(temat zapisujemy z datą: 20.04.,21.04.,22.04.,24.04.2020r.)**

Aby zrealizować i uzupełnić wiadomości dotyczące podmiotu i orzeczenia należy wejść na stronę : **lekcjewsieci.pl**, otworzyć zakładkę szkoła podstawowa –język polski-klasa 5, wyszukać tematy dotyczące podmiotu i orzeczenia, przydawki, dopełnienia i okolicznika. Dodatkowe ćwiczenia znajdują się na stronie **zdalnelekcje -17.04-Typy podmiotów.**

 **25.03.-Dopełnienie, przydawka, okolicznik.**

 **26.03.-Analiza zdania pojedynczego.**

Celem tych zajęć jest przypomnienie wiadomości o podmiocie i orzeczeniu, poznanie innych części zdania i wskazanie ich roli w zdaniu.

*Notatka:*

* Orzeczenie to część zdania , która nazywa czynności lub stany. Najczęściej jest wyrażone osobową formą czasownika. Odpowiada na pytania : co robi? co się z nim dzieje?
* Podmiot to część zdania , która nazywa wykonawcę czynności. Najczęściej jest wyrażony rzeczownikiem mianowniku i odpowiada na pytania : kto? co?
* Przydawka to część zdania, która zawsze określa rzeczownik, odpowiada na pytania: jaki? jaka? jakie? który? która? które? czyj? czyja? czyje? ile? czego? z czego? Najczęściej wyrażona jest przymiotnikiem, zaimkiem, liczebnikiem lub rzeczownikiem.
* Dopełnienie- to ono dopełnia, czyli uzupełnia informacje zawarte w orzeczeniu. Odpowiada na wszystkie pytania przypadków , oprócz mianownika i wołacza.
* Okolicznik – określa okoliczności, w jakich miała miejsce czynność. Tych okoliczności mamy wiele: czas, miejsce, sposób wykonania czynności, przyczynę jej wykonania, itd. Odpowiada na pytania: jak? gdzie? kiedy?

Wypowiedzenie to grupa wyrazów, która przekazuje zrozumiałą informację. Wypowiedzenia dzielimy na :

* Zdania (zawsze zawiera orzeczenie), np. Zakończenie roku szkolnego odbędzie się w piątek.
* Równoważniki zdań( nie ma orzeczenia, ale można je wprowadzić),np. Zakończenie roku szkolnego w piątek.

**Spotkanie z przydawką**

**1.** Obejrzyj fotografię. Następnie wypisz jak najwięcej przydawek określających zwierzęta ukazane na zdjęciach.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Uzupełnij opis odpowiednimi przydawkami, tak aby tekst stał się ciekawszy i bardziej obrazowy.

**„W \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ogrodzie”**

Przed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ domem znajduje się \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ogród. Rosną w nim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kwiaty, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krzewy i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drzewa, dlatego chętnie przebywają w nim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ właściciele, a także \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zwierzęta. Wśród \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ roślin roztacza się \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zapach, słychać \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ świergot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ogród otoczony jest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ płotem. Przyjemnie jest spędzać czas na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tarasie w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ogrodzie.

**Potrzebne dopełnienie!**

**1.** Uzupełnij dopełnieniami poszczególne punkty planu na sobotnie popołudnie.

1. Zjem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Umyję \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Pomogę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Porozmawiam z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Zaproszę do domu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i posłuchamy razem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Ułóż plan czynności, które wykonasz podczas przygotowań do przyjęcia urodzinowego dla bliskiej Ci osoby. Zapisz poszczególne punkty w formie zdań. Możesz skorzystać ze słownictwa podanego w ramce. Następnie podkreśl dopełnienia w utworzonych wypowiedzeniach.

*tort*, *prezent*, *przyjęcie*, *mieszkanie*, *stół*, *naczynia*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Uzupełnij tekst podziękowań skierowanych do osób, które zorganizowały Twoje przyjęcie urodzinowe.

Moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Serdecznie dziękuję Wam za zorganizowanie mojego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ urodzinowego. Bardzo się cieszę z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, który mi wręczyliście. Natrudziliście się, aby przygotować pyszny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zrobiliście mi ogromną \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jeszcze raz Wam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Przypominam:

* do zeszytu wpisuj same odpowiedzi z numerem zadania.

W miarę możliwości odwiedzaj strony**: empik i wolne lektury, na których są dostępne audiobooki lektur.**

Uzupełniaj wiadomości odwiedzając strony:

* **Dyktanda online. Ortografia dla dzieci.**
* **Żyraffa.pl**
* **Lekcjewsieci.pl**

W razie pytań proszę o kontakt telefoniczny lub e-mailowy **n.zdalna.jgr@gmail.com** .

W czwartek lub piątek sprawdzimy wspólnie karty pracy i Wasze wiadomości dotyczące części zdania.

Dziękuję za prace, które do mnie wpłynęły.

Pozdrawiam i życzę miłego tygodnia.

,