**Klasa 5B Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas Vb** (tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* Data: **30.03. 2020r.** - 2 nr lekcji
* Temat: **Początki świata według Greków.**
* **Cel lekcji:**  Zrozumienie, czym jest mit i mitologia oraz tego, w jaki sposób starożytni Grecy wyobrażali sobie powstanie świata.
* **NaCoBeZu :** Przeczytam ze zrozumieniem *Mit o powstaniu świata*, zapoznam się z definicją mitu i mitologii, zwrócę uwagę na imiona najważniejszych bogów greckich.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 202.
* Przeczytajcie ze zrozumieniem ***Mit o powstaniu świata****.*
* Wyjaśnijcie znaczenie słowa **chaos** i wpiszcie do zeszytu.
* Narysujcie w zeszycie w formie schematu (na wzór drzewa genealogicznego), jakie relacje łączyły następujących bogów: Uranos, Gaja, Rea, Kronos, Okeanos, Posejdon, Hera, Hestia, Demeter, Hades, Zeus.
* Wpiszcie definicję **mitu** i **mitologii** korzystając z ramki na s.203 (króciutko, tylko najważniejsze informacje) albo z definicji na Wikipedii.
* Utrwalcie wiadomości korzystając z materiałów, które dostaliście ode mnie ze strony gov.pl e-podręczniki pt. ***Narodziny świata po grecku*.** Aby je otrzymać musicie się zalogować poprzez kody, otrzymane od wychowawczyni. Proszę nie róbcie wszystkich ćwiczeń, tylko 1 najwyżej 2.
* Data: **31.03. 2020r.**
* Temat: **Z wizytą na Olimpie-poznajemy greckich bogów.**
* **Cel lekcji:**  poznanie najważniejszych greckich bóstw , wzbogacenie słownictwa, przypomnienie zasad pisowni imion i przydomków.
* **NaCoBeZu :**, na to, gdzie mieściła się siedziba greckich bogów, imiona najważniejszych bogów greckich, ich atrybuty i to, czym się zajmowali.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 205- 206.
* Przeczytajcie umieszczony tam tekst i na jego podstawie wpiszcie do zeszytu, co znaczy słowo **atrybut.**
* Przyjrzyjcie się ilustracjom przedstawiającym bogów greckich i przeczytajcie krótką charakterystykę każdego z nich.
* Następnie zróbcie krótką notatkę o każdym z nich typu:

Hera - królowa niebios, opiekunka małżeństw, żona Zeusa. Atrybuty-czarny paw, owoc granatu.

Atena – bogini mądrości i wojny, córka Zeusa. Atrybuty – zbroja, sowa itd.

Osoby chętne mogą wykonać ćwiczenie 4 ze strony 208.

* Utrwalcie wiadomości korzystając z materiałów, które dostaliście ode mnie ze strony gov.pl e-podręczniki pt. ***Zaproszenie na Olimp.*** Aby je otrzymać musicie się zalogować poprzez kody, otrzymane od wychowawczyni. Proszę przeczytajcie sobie tekst pt. ***Na Olimpie*** i wykonajcie **tylko ćwiczenie 6** pod tym tekstem.

* Data: **01.04. 2020r.**
* Temat: **Uczucia matki po stracie córki.**
* **Cel lekcji:**  określenie, jakie uczucia towarzyszą stracie kogoś bliskiego, umiejętność wskazania w utworze cech mitu
* **NaCoBeZu :** w jakich okolicznościach Demeter straciła córkę, co działo się na ziemi po zniknięciu Persefony, co sprawiło, że Zeus zmienił swą decyzję, co czuła Demeter, gdy straciła córkę, a co, gdy ją odzyskała?
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 208.
* Przeczytajcie ze zrozumieniem ***Mit o Demeter i Korze.***
* Zastanówcie się, dlaczego przeczytany tekst jest mitem.
* Wpiszcie do zeszytu czas i miejsce zdarzeń.
* Zapiszcie w punktach najważniejsze wydarzenia.
* Wymieńcie bohaterów mitu, napiszcie, jakie relacje łączyły Demeter i Persefonę.
* Narysuj schemat, w środku umieść Imię **Demeter**, po lewej stronie napisz, **co czuła po stracie córki**, po prawej, **co czuła, gdy ją odzyskała**. Staraj się wymienić tych uczuć jak najwięcej.
* **Praca domowa** . Odpowiedzcie w zeszycie na pytanie 3 ze strony 210 w podręczniku.
* Utrwalcie wiadomości korzystając z materiałów, które dostaliście ode mnie ze strony gov.pl e-podręczniki pt. ***Skąd się wzięły pory roku?*** Przypominam, by je otrzymać musicie się zalogować poprzez kody, otrzymane od wychowawczyni. Jeśli ktoś ma drukarkę, możę sobie uzupełnić ćwiczenie 7, wydrukować je i wkleić do zeszytu., ale nie ma takiej konieczności.
* Data: **02.04. 2020r.**
* Temat: **Daremny trud Syzyfa, czyli o karze za zuchwałość.**
* **Cel lekcji:**  określenie cech bohatera utworu i ocena jego postępowania
* **NaCoBeZu :** kim był Syzyf ?, dlaczego mógł przebywać na Olimpie, czemu stracił ten przywilej, jak Syzyfowi udało się uniknąć Hadesu, co spowodowało gniew Zeusa, jak bogowie ukarali Syzyfa za jego uczynki?
* **Następnie wykonaj polecenia:**
* Zaloguj się na swoje konto gov.pl e- podręczniki
* Znajdziesz tam materiał pt**. *Syzyfowa praca***
* Otwórz go i przeczytaj tekst pt : ***Syzyf***
* Następnie wykonaj ćwiczenia od 8 do 10 w zeszycie przedmiotowym. Pozdrawiam wszystkich. Jeszcze raz przypominam, że wszyscy możecie się zwracać do mnie z pytaniami na adres mailowy: [n.zdalna.en@gmail.com](mailto:n.zdalna.en@gmail.com)