**Klasa 5B Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas Vb** (tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* Data: **20.04. 2020r.** ( 1 lekcja poniedziałek)

Temat: **Jak napisać opowiadanie odtwórcze?**

* **Cel lekcji:**  poznanie zasad pisania opowiadania odtwórczego
* **NaCoBeZu:**
* Informacje o tym, jak pisać opowiadanie odtwórcze.
* Uważne przeczytanie przykładowego opowiadania odtwórczego.
* Fragmenty zaznaczone w tekście zielonymi strzałkami.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 226.
* Przeczytajcie informacje i zamieszczone przykładowe opowiadanie odtwórcze.
* Zwróćcie uwagę na fragmenty tekstu zaznaczone zielonymi strzałkami.
* Otwórzcie ***Zeszyt ćwiczeń*** na stronie 128.
* Wykonajcie ćwiczenia nr: 1, 2 i 3.( sprawdzę po powrocie do szkoły)
* Data: **20.04. 2020r.** ( druga lekcja poniedziałek))
* Temat: **Opowiem, jak było.**
* **Cel lekcji:**  zredagowanie opowiadania odtwórczego z zastosowaniem zasad kompozycji i użyciem dialogu
* **NaCoBeZu :**
* Zasady kompozycji opowiadania, czyli **wstępu, rozwinięcia i zakończenia.**
* Użycie wyrazów i zwrotów określających następstwo w czasie typu: **najpierw, po chwili, nagle, wtem, po pewnym czasie,** itp.
* Ułożenie **dialogu** jako elementu opowiadania odtwórczego.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Na podstawie mitu o Demeter i Persefonie napiszcie krótkie, **podkreślam krótkie** opowiadanie odtwórcze pt. „Powrót córki”.
* Nie opisujcie tego, co działo się wcześniej, czyli porwania, rozpaczy Demeter, możecie tylko wspomnieć, że Persefona przebywała u męża w podziemiach.
* Skupcie się na uczuciach matki i córki w czasie spotkania oraz zmianach zachodzących w przyrodzie.
* Przypomnijcie sobie, jak zapisujemy dialog w opowiadaniu.
* Ułóżcie krótki dialog ( maksymalnie 3-4 zdania) i umieście w swym opowiadaniu.
* **Pracę zapiszcie w zeszycie przedmiotowym, nie musicie nic wysyłać**. Sprawdzę ją po powrocie do szkoły. Gdyby przerwa się wydłużała, wyślecie mi zdjęcie. Na razie jednak proszę tego nie robić.
* Data: **21.04. 2020r.** ( wtorek) i **22.04.2020r.** (środa)
* Temat: **Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi?**
* **Cel lekcji:**  ocena postępowania głównego bohatera, umiejętność wskazania w utworze cech mitu
* **NaCoBeZu :**
* Przeczytanie ze zrozumieniem **mitu o Tezeuszu i Ariadnie.**
* Czas i miejsce wydarzeń .
* Głównych bohaterów i ich zachowanie.
* Wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne.
* Nowy związek frazeologiczny ***nić Ariadny*** i jego znaczenie.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 228.
* Przeczytajcie ze zrozumieniem ***Mit o Tezeuszu i Ariadnie.***
* Obejrzyjcie tę historię, korzystając z poniższego linka:

<https://youtu.be/rBuF8Hwv6K4>

* Zastanówcie się, dlaczego przeczytany tekst jest mitem.
* Wpiszcie do zeszytu czas i miejsce zdarzeń.
* Wymieńcie bohaterów mitu.
* Zastanówcie się, które wydarzenia i postacie w micie są realistyczne, a które fantastyczne?
* Następnie wpiszcie takie zdanie: O tym, że utwór jest mitem decydują: nieokreślony czas wydarzeń, a także występujące w nim postacie i wydarzenia fantastyczne takie jak: ……………( wpisujecie sami przykłady)
* Wpiszcie wyjaśnienie związku frazeologicznego: **nić Ariadny –** to związek frazeologiczny oznaczający pomoc w rozwiązaniu skomplikowanego problemu, ułatwienie trudnego zadania, wskazówka, pomocna dłoń.
* **Praca domowa**, czyli praca na ocenę to ćwiczenie 2 ze strony 229. Możecie przysłać mi pracę napisaną w Wordzie na maila [n.zdalna.en@gmail.com](mailto:n.zdalna.en@gmail.com). Gdyby ktoś miał problem, może przysłać zdjęcie.
* Data: **23.04. 2020r.** (czwartek)
* Temat: **Dramat w przestworzach.**
* **Cel lekcji:**  określenie cech bohatera, ocena jego postępowania i przesłania, jakie płynie z mitu ***O Dedalu i Ikarze***
* **NaCoBeZu :**
* Kim byli tytułowi bohaterowie?
* Dlaczego Dedal i Ikar nie mogli opuścić Krety?
* Co było przyczyną tragedii Ikara?
* Znaczenie zwrotu ***złoty środek***
* Znaczenie związku frazeologicznego ***ikarowy lot***
* **Następnie wykonaj polecenia:**
* Otwórz zeszyt i wpisz temat lekcji.
* Obejrzyj historię Dedala i Ikara, korzystając z linka:

<https://youtu.be/MBV6CbCR91U>

* Zaloguj się na swoje konto gov.pl e- podręczniki
* Znajdziesz tam materiał pt**. *Marzenia o lataniu.***
* Otwórz go i przeczytaj tekst pt : „**Dedal i Ikar”**
* Następnie wpisz do zeszytu odpowiedzi do ćwiczenia nr **3, 4** oraz **7** ( tylko definicję **złotego środka**)
* Ćwiczenia nr **2, 5, 6 i 8 wykonajcie** elektronicznie, czyli na materiale, którydostaliście, w miejscu do tego przeznaczonym. Pamiętajcie, by po wykonaniu ćwiczenia, kliknąć **zapisz.** Na wykonanie zadań macie czas do soboty 25 kwietnia do godziny 10. Ćwiczenia sprawdzę i ocenię. Informacje i oceny wyślę mailem.

Pozdrawiam wszystkich. Jeszcze raz przypominam, że wszyscy możecie się zwracać do mnie z pytaniami na adres mailowy: [n.zdalna.en@gmail.com](mailto:n.zdalna.en@gmail.com)