**Klasa 5B Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas Vb** ( tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* **Data: 04.05. 2020r.** (poniedziałek 2 godziny lekcyjne)

Temat : **Powtarzamy wiadomości przed sprawdzianem.**

* **Cel lekcji:**  wykorzystanie zdobytych wiadomości w praktycznym działaniu
* **NaCoBeZu?**
* Na postacie i wydarzenia z mitologii greckiej, które poznaliście
* Znaczenie związków frazeologicznych, pochodzących z mitologii
* Budowę zdania pojedynczego rozwiniętego i nierozwiniętego
* Grupę podmiotu i grupę orzeczenia
* Rodzaje podmiotów
* Zasady pisowni wyrazów z ch i h
* **Następnie wykonajcie poniższe polecenia:**
* Otwórzcie podręczniki na stronie 241.
* Wpiszcie temat lekcji.
* Przeczytajcie tekst pt. „**Słownik kultury antycznej”**
* W oparciu o powtórzone w ubiegłym tygodniu wiadomości rozwiążcie test znajdujący się pod tekstem
* Do zeszytu wpiszcie odpowiedzi nr 3, 6 i 9, ale nie musicie nic przysyłać. Pozostałe zadania ustnie.
* **Właściwy test z całego rozdziału będziecie pisać za tydzień 11 maja w poniedziałek**. Dostaniecie rano ode mnie plik z testem na maila.
* Data: **05.05. 2020r.** (wtorek)
* Temat: **Jakie drogowskazy odnajdziemy w książkach?**
* **Cel lekcji:**  opisanie dzieła sztuki, objaśnienie dosłowne i przenośne słowa drogowskaz
* **NaCoBeZu :**
* na elementy znajdujące się na obrazie
* postać człowieka, która się tam znajduje
* wyjaśnienie tytułu dzieła
* własne przemyślenia na temat roli książek
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 243
* Zapiszcie temat lekcji
* Przyjrzyjcie się obrazowi
* Odpowiedzcie na pytania:

1. Kto jest autorem i jaki tytuł nosi obraz ?
2. Co, według ciebie jest najważniejszym elementem obrazu?
3. Kim może być postać siedząca w fotelu i co przykuwa jej uwagę ?
4. Dlaczego obraz ma tytuł: „ Nie przeszkadzać”?

* **Słowo drogowskaz można wyjaśnić w sposób dosłowny, jako znak umieszczony przy drodze, który wskazuje kierunek marszu albo jazdy**. Słowo to, ma także drugie, przenośne znaczenie, otóż **drogowskaz to wskazówka, pewna rada, jaką możemy odnaleźć np. w książkach.** Wpiszcie oba znaczenia do zeszytu.
* Pomyślcie, jaką rolę odgrywają książki w naszym życiu, czy warto je czytać?
* Osoby chętne mogą poszukać w Internecie sentencji na temat książek. Jedna z moich ulubionych brzmi: ***Książki to nasi najlepsi przyjaciele, nie zdradzą, nie wyśmieją, a nauczą wiele.***
* Data: **06.05. 2020r.** (środa) i **07.05.2020r.** (czwartek)
* Temat: **Zbójca o wrażliwym sercu.**
* **Cel lekcji: poznanie ballady Adama Mickiewicz pt. „Powrót taty”**
* **NaCoBeZu :**
* postacie występujące w utworze
* napisanie planu wydarzeń
* charakterystykę zbójcy
* przesłanie płynące z ballady
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie zeszyty i zapiszcie temat lekcji
* Wysłuchajcie ballady pt. „Powrót taty”, wklejcie poniższy link: <https://youtu.be/95GUNOKCeDU>
* Otwórzcie podręczniki na stronie 244 przeczytajcie samodzielnie „Powrót taty”, na dole i obok wiersza znajdziecie wyjaśnienie trudnych słów np. dziatki, paciórek itp. Zapoznajcie się z nimi.
* Obejrzyjcie sobie interpretację utworu i wyjaśnienie, czym jest ballada.

<https://youtu.be/qNn7mRyyajs>

* Zatrzymajcie prezentację i wpiszcie do zeszytu przebieg wydarzeń, chyba że ktoś będzie chciał ułożyć własny plan wydarzeń, wówczas nie musi przepisywać.
* Odpowiedzcie pisemnie na pytanie, czy zbójca to bohater pozytywny, czy negatywny i dlaczego tak uważacie ?
* Na zakończenie wpiszcie poniższą notatkę do zeszytu:

Utwór Adama Mickiewicza pt. „Powrót taty”, pomimo niemiłej przygody na początku, kończy się szczęśliwie. O tajemniczym, a momentami pełnym grozy nastroju wiersza, decyduje opis zbójców. Zostali oni przedstawieni w karykaturalny sposób, mają: „wąsiska” (nie wąsy), „wzrok dziki” (nie groźny), „suknie plugawe” (nie brudne). Najgroźniejszy ze zbójców, czyli herszt bandy okazuje się być człowiekiem litościwym, puszcza kupca i dzieci wolno. Z ballady dowiadujemy się również, jak dużą moc ma modlitwa, że w trudnych chwilach powinniśmy zaufać Bogu oraz , że prośbą i miłością można skruszyć serce nawet najbardziej zatwardziałego rozbójnika.

**Praca do wysłania.**  W ramach 2 lekcji wypełnijcie otrzymaną kartę pracy pt. „Tata wraca” i odeślijcie na mojego maila, możecie też zrobić zdjęcie. Na prace czekam do soboty 9 maja. Miłego weekendu.