**Klasa 5B Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas Vb** ( tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* **Data: 18.05. 2020r.** (poniedziałek 2 godziny lekcyjne)

Temat :  **Z wizytą u pana mecenasa**

**Cel lekcji:** poznasz elementy świata przedstawionego oraz bohaterów lektury pt. ***Katarynka.***

 **NaCoBeZu?**

* Wskażesz czas i miejsce wydarzeń
* Zapiszesz w punktach plan wydarzeń
* Zastanowisz się nad usposobieniem pana Tomasza
* Opiszesz wygląd mieszkania mecenasa
* Uzupełnisz kartę pracy dotyczącą pana Tomasza
* **Następnie wykonajcie poniższe polecenia:**
* Otwórzcie zeszyty i wpiszcie temat lekcji.
* Wpiszcie do zeszytu w punktach czas i miejsce wydarzeń, a w podpunktach plan wydarzeń( krótki 5 punktów)
* Opiszcie wygląd mieszkania pana Tomasza
* Na lekcji 2 przeczytajcie tekst z podręcznika na stronie 255.
* Uzupełnijcie poniższą kartę pracy

**Karta pracy**

**W pokoju pana Tomasza**

**1.** Podkreśl właściwą odpowiedź.

Co postanowił zrobić pan Tomasz, kiedy usłyszał dźwięki katarynki?

**A.** Nakrzyczeć na kataryniarza.

**B.** Wybiec na podwórze.

**C.** Wezwać policję.

**D.** Zawołać stróża.

**2.** Wybierz właściwe stwierdzenie A lub B oraz jego uzasadnienie spośród 1.–3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** | Pan Tomasz krzyknął na kataryniarza, | ponieważ | **1.** | zobaczył radość dziewczynki. |
| **B.** | Pan Tomasz nie krzyknął na kataryniarza, | **2.** | nie mógł słuchać dźwięków wydawanych przez katarynkę. |
| **3.** | chciał kupić katarynkę. |

**3.** Podkreśl właściwe zakończenie zdania.

Fragment *płynęły łzy jak grad* zawiera

**A.** porównanie.

**B.** ożywienie.

**C.** uosobienie.

**D.** epitet.

**4.** Oceń, które stwierdzenie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zakreśl właściwe litery.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lokaj pana Tomasza był zdziwiony, ponieważ pan Tomasz dotychczas nie życzył sobie, by wpuszczać kataryniarzy na podwórko. | **P** | **F** |
| Lokaj pana Tomasza był uradowany, gdyż kataryniarz był jego przyjacielem. | **P** | **F** |

* **Data: 19.05. 2020r.** (wtorek )

**Lekcja on-line na Office 365 o 12.00**

Temat :  **Jaką rolę odegrała katarynka w życiu bohaterów utworu?**

**Cel lekcji:** omówisz rolę katarynki w życiu niewidomej dziewczynki i pana Tomasza.

 **NaCoBeZu?**

* Sposób traktowania kataryniarzy przez pana Tomasza.
* Reakcję niewidomej dziewczynki na dźwięki katarynki.
* Przyczynę zmiany zachowania pana Tomasza
* **Następnie wykonajcie poniższe polecenia:**
* Otwórzcie zeszyty i wpiszcie temat lekcji.
* Odpowiedzcie pisemnie w zeszycie na następujące pytania

1.Jaki był stosunek pana Tomasza do kataryniarzy ?

2. Jak pan Tomasz odkrył, że dziewczynka jest niewidoma?

3. Jak zareagowała niewidoma na dźwięki katarynki ?

4.Co spowodowało zmianę w zachowaniu pana Tomasza?

5. Jak mecenas postanowił pomóc swej małej sąsiadce?

* Na zakończenie wpisz do zeszytu definicję **noweli**, **punktu kulminacyjnego i puenty** ze strony 258 w podręczniku.
* Zastanów się, które wydarzenie może być punktem kulminacyjnym w noweli pt. **„Katarynka”**

**Osoby, które nie wezmą udziału w lekcji uzupełnią notatkę wg punktów.**

datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* Data: **20.05. 2020r.** (środa)

Temat: **Jak ciekawie opowiadać?**

* **Cel lekcji:**  tworzenie opowiadania z zastosowaniem odpowiedniego słownictwa
* **NaCoBeZu:**
* Przeczytasz uważnie przykładowe opowiadani , zwracając uwagę na fragmenty zaznaczone zielonymi strzałkami.
* Poznasz słownictwo nadające wydarzeniom dynamiczny charakter.
* Stworzysz opowiadanie o bohaterach ulubionej książki.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 259.
* Przeczytajcie informacje i zamieszczone tam przykładowe opowiadanie na podstawie „Chłopców z Placu Broni”.
* Zwróćcie uwagę na fragmenty tekstu zaznaczone zielonymi strzałkami.
* Wykonajcie ćwiczenie 1 i 2 s.260 z podręcznika.
* **Dla chętnych:** Wymyślcie i napiszcie w zeszycie krótkie opowiadanie z dialogiem o przygodzie twojego ulubionego bohatera książki. Wyślijcie na mój adres mailowy: n.zdalna.en@gmail.com
* Data: **21.05. 2020r.** (czwartek)

 **Lekcja on-line na Office o 12.00**

* Temat: **Po co nam przydawki ?**
* **Cel lekcji:**  poznanie przydawki oraz roli, jaką pełni w zdaniu.
* **NaCoBeZu :**
* Poznasz nową część zdania – przydawkę.
* Dowiesz się, jakimi częściami mowy wyrażona jest najczęściej przydawka.
* Poznasz, jaką funkcję pełni przydawka w zdaniu.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 261.
* Zapoznajcie się z informacjami o przydawce z ramki ***Nowa wiadomość.***
* Zróbcie notatkę, zawierającą odpowiedzi na pytania: czym jest przydawka, na jakie pytanie odpowiada, czym jest wyrażona i jaką część mowy najczęściej określa?
* Pod notatką w zeszycie wpiszcie przykłady z ramki ***Nowa wiadomość***
* W **Zeszycie ćwiczeń** na stronach 50- 51 wykonajcie ćwiczenie 1,3,4 i 5.

**UWAGA: Osoby, które nie będą mogły być na lekcji, wykonają zadania zapisane powyżej, pozostali przygotują zeszyt, podręcznik oraz Zeszyt ćwiczeń**.

 Miłego tygodnia