Klasy VIa, VIc – język polski Eliza Nawrocka

Drodzy uczniowie!

Poniżej znajdziecie materiały do wykonania w najbliższych dniach.

Temat brzmi : **Powtarzamy wiadomości o częściach zdania**.

Zapiszcie je z datą **23.03. i 24.03.2020r.** ( klasa 6a) oraz **24.03. i 25.03.2020r.** (klasa 6c)

Aby go zrealizować proszę wejść na stronę : gov.pl/zdalnelekcje

* Otworzyć zakładkę : plan lekcji dla szkoły podstawowej-klasa VI
* Kliknąć w ikonę: przedmioty-język polski
* Wyszukać temat 4 : Analiza zdania pojedynczego.
* Otworzyć e-podręcznik i przeczytać wiadomości zawarte w opisie zdania pojedynczego a także kroku **1,2,3,4,5**
* Przerysować wykres znajdujący się w **kroku 3** do zdania: Turyści wyjeżdżają itd.
* Nazwać poszczególne części wykresu korzystając z informacji **w kroku 4,** ale bez nazywania, jaki to okolicznik np. miejsca, celu itp.
* Wykonać ćwiczenie 1 pod tekstem i po sprawdzeniu poprawności wpisać je pod tematem do zeszytu.

Następne zadania będziecie już wykonywać w formie zabawy on-line. W tym celu wejdźcie na platformę Learning apps i wykonajcie następujące czynności:

* Otwórzcie zakładkę: przeglądaj aplikacje
* Po otwarciu w 5 kolumnie u góry znajdziecie język polski
* Otwórzcie go
* W pierwszej kolumnie znajdziecie pozycję : części zdania
* Po jej otworzeniu znajdziecie mnóstwo ćwiczeń poświęconych : podmiotowi, orzeczeniu, dopełnieniu, przydawce i okolicznikowi w różnej formie. Myślę, że każdy znajdzie coś dla siebie, a dzięki temu utrwali sobie materiał. Ilość wykonanych ćwiczeń pozostawiam do waszej decyzji. Jeśli będziecie uzyskiwać same pochwały i uśmiechnięte buźki, to znaczy, że materiał umiecie na 5 a nawet 6. Mam nadzieję, że taka forma Wam się spodoba. Pozdrawiam Was wszystkich serdecznie.

**Do zeszytu wpisujemy jedynie datę i temat lekcji oraz to, co jest w poleceniach do wykonania. To, co znajduje się bezpośrednio pod tematem lekcji to informacja dla Was.**

**Data: 26.03.2020r. (klasa 6a i 6c)**

Temat : Co już wiemy o wypowiedzeniach?

* **Cel lekcji**: wykonane zadania pozwolą Wam utrwalić wiadomości o tym, czym jest wypowiedzenie , zdanie i równoważnik zdania.
* **Na co będziecie zwracać uwagę?** Na różnicę pomiędzy zdaniem a równoważnikiem zdania.
* **Następnie wykonajcie poniższe polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 227.
* Przeczytajcie tekst : *Na rozgrzewkę.*
* Zapoznajcie się dokładnie z informacjami w ramce *Przypomnienie*
* Zróbcie w zeszycie krótką notatkę, może być w formie graficznej, tak jak w podręczniku - będzie łatwiej i przejrzyściej.
* Wykonajcie ćwiczenie 1 ze strony 227 do zeszytu przekształcając równoważniki na zdania wg takiego wzoru np. *Nareszcie wiosna* – *Nareszcie przyszła wiosna.* itd.
* Następnie otwórzcie *Zeszyt ćwiczeń* na stronie 49 i wykonajcie ćwiczenie 1i 2

**Data: 27.03.2020r. (klasa 6a i 6c)**

Temat : Zdania pojedyncze rozwinęte i nierozwinięte?

* **Cel lekcji**: wykonane zadania pozwolą Wam utrwalić wiadomości o tym, czym jest zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte .
* **Na co będziecie zwracać uwagę?** Na różnicę pomiędzy zdaniem pojedynczym rozwiniętym a nierozwiniętym.
* **Następnie wykonajcie poniższe polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 228.*.*
* Zapoznajcie się dokładnie z informacjami w ramce *Przypomnienie*
* Na ich podstawie zróbcie w zeszycie krótką notatkę, która będzie zawierała definicję zdania nierozwiniętego i rozwiniętego oraz wyjaśnienie, czym jest grupa podmiotu i grupa orzeczenia.
* Wykonajcie ćwiczenie 4 z podręcznika ze strony 227 do zeszytu.
* Następnie otwórzcie *Zeszyt ćwiczeń* na stronie 50 -51 i wykonajcie ćwiczenie nr 4,5 i 6.
* Dla dociekliwych i chętnych ćwiczenie 7,8 i 9 ze str.57.
* Podaję Wam mój adres mailowy i proszę o przesyłanie do mnie pytań n.zdalna.en@gmail.com Zachęcam też do komunikowania się ze mną na Messendżerze. Pozdrawiam wszystkich i życzę cierpliwości i wytrwałości w pracy, mimo wszystko.