**Klasy 6a i 6c Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas VI a i VIc** (tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* **Data: 06.04.2020r.** –Klasa 6a oraz **07.04.2020r.** – klasa 6c (1 godzina)

Temat: **Biblijny początek świata.**

* **Cele lekcji:**  Poznanie kolejnych etapów tworzenia świata przez Boga, zdobycie podstawowych informacji o Biblii, przyswojenie terminu ***powtórzenie*** i określenie, jaką funkcję pełni ono w tekście literackim
* **NaCoBeZu :**
* na informacje o tym, czym jest Biblia.
* w jaki sposób Bóg tworzył świat?
* jaką rolę wyznaczył człowiekowi w swym dziele?
* jak Bóg ocenił swoje dzieło?
* czym jest powtórzenie w tekście literackim?
* jakie są różnice między opisem świata w mitologii, a tym przedstawionym w Biblii?
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 238.
* Przeczytajcie informacje nad tekstem ***Zanim przeczytasz.***
* Zapoznajcie się z informacjami o **Biblii,** które umieszczone są w niebieskiej ramce.
* Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst pt. **„Stworzenie świata”**
* Zróbcie w zeszycie notatkę w formie graficznej, wykorzystajcie w tym celu ćwiczenie 1 ze strony 240 podręcznika.
* Otwórzcie podręcznik na stronie 241. Zapoznaj się dokładnie z informacjami w ramce ***Nowa wiadomość****-****Powtórzenie.***
* W oparciu o wiadomości z tej ramki wpiszcie do zeszytu definicję ***Powtórzenia*** oraz sytuacje, w których będziemy je stosować.
* Na zakończenie zastanówcie się, jakie są różnice między opisem stworzenia świata w Biblii i mitologii greckiej. Dla przypomnienia mitologicznego opisu stworzenia świata podsyłam Wam materiał pt. „**Narodziny świata po grecku**”. Nie wykonujecie z niego żadnych ćwiczeń, jedynie czytacie tekst.

Jeśli potraficie , wpiszcie te różnice, jeśli nie, wrócimy jeszcze do tego w następnej klasie.

* **Data: 07.04.2020r.** – **klasa 6a**(1godzina) oraz **07.04.2020r**. **klasa 6c** (1 godzina)

Temat: **Po co Bóg stworzył człowieka?**

* **Cel lekcji:**  wyjaśnienie, czym kierował się Bóg, stwarzając człowieka.
* **NaCoBeZu:**
* przeczytanie ze zrozumieniem wiersza pt. ***Człowiek, żeby patrzał***
* znalezienie w wierszu elementów nazwanych cudami
* wskazanie w wierszu epitetów
* określenie, jaki obraz Boga wyłania się z tekstu wiersza
* wskazanie powodów stworzenia człowieka według osoby mówiącej w wierszu
* **Następnie wykonajcie polecenia**
* Wpiszcie temat i datę do zeszytu.
* Otwórzcie podręcznik na stronie 241.
* Przeczytajcie wiersz Joanny Kulmowej pt. ***Człowiek, żeby patrzał.***
* Znajdźcie w wierszu elementy świata nazwane cudami i wpiszcie je do zeszytu pod tematem lekcji.
* Wyszukajcie epitety w wierszu i wyjaśnijcie ich funkcję w wierszu (definicję słowa epitet znajdziecie na końcu podręcznika s.348).
* Wpiszcie te informacje do zeszytu.
* Na zakończenie wykonajcie w zeszycie ćwiczenie 3 i 4 , napiszcie krótkie odpowiedzi np. Bóg w wierszu Joanny Kulmowej jest…..

Bóg stworzył człowieka, ponieważ….

* **Data: 07.04.2020r.** –Klasa 6a (1 lekcja) **08.04.2020r.** klasa 6c

Temat: **W raju.**

* **Cel lekcji:**  wyjaśnienie, do kogo został porównany Bóg w poznanym tekście
* **NaCoBeZu :**
* przeczytanie ze zrozumieniem fragmentu tekstu Anny Kamieńskiej
* określenie, czym jest dla ciebie słowo **raj**
* wskazanie **słów bliskoznacznych** i **przeciwstawnych do słowa raj**
* wyjaśnienie do kogo został porównany Bóg w swym dziele stwarzania człowieka
* jakie uczucia pojawiają się w przeczytanym fragmencie i kto je przeżywa?
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Zalogujcie się na stronę gov.pl e-podręczniki
* Znajdziecie tam materiał pt. „Szczęśliwy dzień”
* Wykonajcie zadanie 1 do zeszytu, ale nieco zmodyfikowane, napiszcie, czym dla każdego z Was jest raj, jakie budzi skojarzenia?
* Następnie wykonajcie, ale już elektronicznie ćwiczenie 2 z tym, że uzupełniacie tylko synonimy (czyli wyrazy bliskoznaczne do słowa raj oraz wyrazy przeciwstawne, pokrewnych nie trzeba)
* Przeczytajcie tekst **„Pierwsi ludzie w raju” Anny Kamieńskiej,** ten sam tekst znajdziecie w swoich podręcznikach na stronie 242, ale pod innym tytułem **„Książka nad książkami”.**
* Wykonajcie elektronicznie ćwiczenia 5,6,7 i 8.
* Ćwiczenie 8 proszę także przepisać do zeszytu.

Ja po wejściu na tę stronę widzę, jak wykonaliście ćwiczenia i będę mogła Was ocenić. Pozdrawiam wszystkich.