**Klasy 6a i 6c Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas VIa i VIc** (tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* **Data: 04.05.2020r**.(poniedziałek) – **klasa** **6a**
* **Temat: W poszukiwaniu własnej Itaki.**
* **Cel lekcji:**  wskazanie nadawcy i odbiorcy wiersza, odczytanie przesłania płynącego z wiersza
* **NaCoBeZu:**
* Zapoznanie z notatką ***Kilka słów o bohaterze***
* Przeczytanie wiersza pt. ***Odys***
* Wskazanie nadawcy i adresata wiersza
* Wyjaśnienie symbolicznego znaczenia słowa Itaka
* Wyjaśnienie związków wyrazowych : zejść na manowce, sprowadzić na manowce
* **Wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 264
* Przeczytajcie **notatkę o bohaterze** i wiersz pt. „**Odys**”
* Wpiszcie temat lekcji
* Odpowiedzcie pisemnie na pytania: 2,3 i 4 w zeszycie.
* Wyszukajcie w słowniku frazeologicznym (jeśli ktoś ma) lub wyszukiwarce Google i wpiszcie do zeszytu znaczenia zwrotów:

1. schodzić na manowce:

2. sprowadzić na manowce:

* Data: **05..05.. 2020r.** i ( 2 lekcje) **klasy 6a i 6c**
* Temat: **Mitologiczni bohaterowie**
* **Cel lekcji:**  przypomnienie najważniejszych greckich bóstw , wzbogacenie słownictwa, przypomnienie zasad pisowni imion i przydomków.
* **NaCoBeZu :**
* imiona najważniejszych bogów greckich, ich atrybuty i to, czym się zajmowali.
* obecność w dzisiejszej kulturze postaci z mitologii
* wypełnienie kart pracy poświęconych greckim bogom.
* **Wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 266
* Zapoznajcie się z infografiką ***W świecie mitów***
* Wypełnijcie karty pracy nr 1 i 2 które są na końcu .Prześle ją także na waszą pocztę mailową , żeby było prościej wypełniać, czyli wpisywać na komputerze. Karty odeślecie mi po lekcjach na mój adres mailowy
* Data: **07.05.2020r.** ( środa) **klasa 6c**
* Temat: **Czy warto budować mur wokół siebie?**
* **Cel lekcji:**  interpretacja utworu pt. „Tolerancja” Stanisława Sojki.
* **NaCoBeZu :**
* Uważnie wysłuchasz utworu
* Określisz jego tematykę oraz problematykę
* Wykorzystasz w interpretacji tekstu własne doświadczenia
* Wskażesz ważne wartości poruszone w wierszu
* **Wykonajcie polecenia:**
* Wklej poniższy link i obejrzyj film na temat tolerancji

<https://youtu.be/sN6d6sH_phI>

* Otwórzcie podręcznik na stronie 276.
* Przeczytajcie uważnie wiersz Stanisława Sojki pt.”Tolerancja”
* Zastanów się, na jakie zachowania ludzi zwraca uwagę autor wiersza.
* Wykonaj zadanie 1 pod tekstem
* Przypomnijcie sobie, o jakich ważnych wartościach w życiu człowieka pisaliście niedawno w swojej pracy.
* Na zakończenie posłuchaj piosenki w wykonaniu Stanisława Sojki.

<https://youtu.be/FWZNF4F1r7Y>

* Data: **08.05.2020r.** (czwartek ) **klasa 6a i 6c**
* Temat: **Weźmy to w nawias.**
* **Cel lekcji:**  poznanie zasad stosowania nawiasu
* **NaCoBeZu :**
* Kiedy powinieneś zastosować nawias
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznika na s.277
* Wpiszcie temat lekcji
* Przeczytajcie w ramce Nową wiadomośc
* Wpiszcie zasady stosowania nawiasu do zeszytu
* Zastanówcie się nad ćwiczeniem 1 i 3 ze strony 277 ( ustnie, bez pisania)
* Wykonajcie ćwiczenia interpunkcyjne nr 1,2,3 w *Zeszycie ćwiczeń* na s.109.
* Dla chętnych ćwiczenie 4 na stronie 110.
* Data: **09.05.2020r.** (piątek ) **klasa 6a i 6c**
* Temat: **Czy da się spełnić marzenia?**
* **Cel lekcji:**  poznanie fragmentu książki pt.” Noelka” Małgorzaty Musierowicz
* **NaCoBeZu :**
* Przeczytasz informacje o autorce.
* Przeczytasz ze zrozumieniem tekst pt. „Noelka” i kilka słów o lekturze.
* Określisz problem poruszony w tym fragmencie powieści.
* Scharakteryzujesz krótko postacie w utworze i ocenisz ich postępowanie.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznika na s.278
* Wpiszcie temat lekcji
* Przeczytajcie informacje o Małgorzacie Musierowicz i *Kilka słów o lekturze*
* Przeczytajcie ze zrozumieniem tekst ***Noelka***
* Wpiszcie do zeszytu czas i miejsce wydarzeń, imiona bohaterów
* Scharakteryzujcie krótko postacie w utworze i oceńcie ich postępowanie.
* Określcie i zapiszcie krótko do zeszytu, jakie problemy porusza ten tekst? ( O czym jest?)

Pozdrawiam i czekam na Wasze prace ( uzupełnione karty pracy) w **wyznaczonym terminie**.

**UWAGA!** Karty pracy poniżej, na następnej stronie.

**Karta pracy 1**

**Bogowie greccy**

**1.** Uzupełnij tabelę informacjami na temat greckich bóstw.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Greckie imię bóstwa** | **Dziedzina życia, którą opiekowało się bóstwo** | **Przedmioty, zwierzęta, rośliny i zjawiska przyrody kojarzone z bóstwem** | **Rzymskie imię bóstwa** |
| **Zeus** |  |  |  |
| **Artemida** |  |  |  |
| **Atena** |  |  |  |
| **Posejdon** |  |  |  |
| **Hades** |  |  |  |
| **Hera** |  |  |  |
| **Apollo** |  |  |  |
| **Ares** |  |  |  |
| **Hermes** |  |  |  |
| **Demeter** |  |  |  |
| **Afrodyta** |  |  |  |

**2.** Uzupełnij treść notatki podanymi w ramce wyrazami w odpowiedniej formie.

*Hera*, *Demeter*, *Posejdon*, *Atena*, *kupcy
i złodzieje*, *urodzaj*, *Apollo*, *kraina umarłych*, *Afrodyta*, *Zeus*, *Ares*, *Artemida*, *Hermes*, *trójząb*

Starożytni Grecy wierzyli, że panem wszystkich bogów był gromowładny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Jego żona miała na imię \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pan nieba i ziemi miał dwóch braci: Hadesa, władcę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, oraz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, panującego nad morzami i oceanami, przedstawianego często
z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w dłoni.

Grecy oddawali również cześć \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – bogini \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i pór roku.
Równie mocno cenili waleczną i mądrą \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, która – jak mówi mit – wyskoczyła
z głowy Zeusa. Nieco mniej natomiast poważali rozmiłowanego w bitwach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – boga wojny.

Starożytni modlili się także do kochającego sztukę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, opiekuna dziewięciu muz. Nie zapominali ponadto o jego bliźniaczce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – bogini łowów. Uwielbiali też \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – boginię miłości i piękna, która narodziła się z morskiej piany.

Warto pamiętać o boskim posłańcu – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ten szybkonogi bożek był patronem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** Połącz imiona bóstw z nazwami przypisywanych im cech charakteru.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeus | • |  | • ponurość |
| Ares | • |  | • okrucieństwo |
| Hera | • |  | • mądrość |
| Atena | • |  | • zazdrość |
| Hades | • |  | • władczość |

**Karta pracy 2**

**Jacy są bogowie?**

Uzupełnij tekst podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

*nieustępliwy*, *ponury*, *poczucie humoru*, *okrucieństwo*, *waleczna*, *dyskretna*, *próżna*, *władczy*, *kłótliwa*, *mądrość*, *odważna*, *ambrozja*

Bogowie greccy dysponowali niezwykłymi mocami. Dzięki spożywaniu nektaru i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zachowywali młodość i mogli żyć wiecznie. Mieli jednak także ludzkie wady i zalety.

Zeus, pan Olimpu, był bardzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – nie znosił sprzeciwu
i rządził twardą ręką. Z tego powodu stał się patronem królów.

 Żona Zeusa, Hera, uważała się za najpiękniejszą osobę na świecie. Od swych poddanych żądała dowodów uwielbienia. Była zatem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nieraz urządzała swemu mężowi awantury – dała się poznać jako bardzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bogini.

Hades, król krainy umarłych, budził lęk, więc rzadko pojawiał się na ziemi. Stronił też od towarzystwa innych bogów i nie uczestniczył w biesiadach na Olimpie. Był bóstwem tajemniczym i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Atena stała się patronką filozofów i uczonych, gdyż odznaczała się \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Gdy jakieś miasto zostało zaatakowane, bogini stawała w jego obronie i nie stroniła od walki. Była więc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jej brat, Ares, był bogiem wojny. Uwielbiał szczęk broni, wrzaski zranionych w bitwie żołnierzy i widok przelewanej krwi. Cechowało go zatem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hermes obdarzony był \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – spłatał bogom niejednego figla, ale i tak wszyscy go lubili. Uważano go także za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ osobę, potrafił bowiem dochować każdej tajemnicy.