**Klasy 6a i 6c Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów klas VIa i VIc** (tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę)

* Data: **08.06. 2020r.** (poniedziałek) **klasa 6a**
* Temat:  **Pisownia wyrazów z rz i ż – utrwalenie wiadomości.**
* **Cel lekcji:**  utrwalenie zasad pisowni wyrazów z rz, ż
* **NoCoBeZu:**
* wyliczysz zasady pisowni *z rz i ż*,
* uzupełnisz podane słowa odpowiednimi literami
* podasz wyrazy pokrewne uzasadniające pisownię
* poprawnie zapiszesz podane słowa
* **Polecenia do wykonania :**
* **Zapiszcie** temat lekcji.
* **Otwórzcie** podręcznik na stronie 314
* **Przypomnijcie** sobie zasady pisowni wyrazów z **rz i ż**, korzystając z ramki.
* Z ćwiczenia **7** (podręcznik s.314) **wypiszcie** wyróżnione słowa, **dopiszcie** wyrazy pokrewne uzasadniające ich pisownię np**. powtórzyłam bo powtórka** itd.
* W *Zeszycie ćwiczeń* **wykonajcie** ćwiczenia nr 6,7,8 i 9 na s.99
* **Chętni mogą wykonać** ćwiczenia na stronie 100.
* **Data: 09.06. 2020r.** (wtorek) **klasa 6a i 6c**

**Lekcja on –line na Office dla klasy 6a od 10.00- 10.30**

**Lekcja on –line na Office dla klasy 6c od 11.00- 11.30**

**UWAGA: Osoby, które nie biorą udziału w lekcji on-line, muszą same uzupełnić wiadomości, korzystając z poniższego scenariusza lekcji.**

* Temat:  **Jak wymawiamy, jak słyszymy, jak piszemy? Podział głosek.**

**Poinformowanie o ocenach na koniec roku szkolnego.**

* **Cel lekcji:**  utrwalenie wiadomości o głoskach, literach, sylabach.
* **NoCoBeZu:**
* Przypomnisz sobie czym jest głoska, samogłoska, spółgłoska, litera i sylaba.
* Poznasz zasady dzielenia wyrazów na sylaby.
* Przypomnisz sobie wiadomości o spółgłoskach twardych i miękkich i sposobach oznaczania miękkości głosek
* **Polecenia do wykonania :**
* **Zapiszcie** temat lekcji.
* **Otwórzcie** podręcznik na stronie 305
* **Przypomnijcie** sobie, czym są głoski, litery i sylaby, korzystając z wiadomości w ramce ***Przypomnienie.***
* **Wpiszcie** do zeszytu 3 zasadydzielenia wyrazów na sylaby.
* **Wykonajcie** ćwiczenie 1 z podręcznika na stronie 305.
* Na stronie 306 **zapoznajcie się** z podziałem głosek na miękkie i twarde.
* **Sprawdźcie,** jak w słowie pisanym zaznaczamy miękkość głosek ( ramka *Przypomnienie* strona 306).
* Z ramki *Nowa wiadomość* na stronie 307 przeczytajcie, jaką funkcję pełni **litera i**  w wyrazie. Wykonajcie w zeszycie ćwiczenie 5 ze strony 307.
* **Data: 10.06. 2020r.** (środa)  **6c**
* Temat:  **Jak rozróżnić głoski?**
* **Cel lekcji:**  zapoznanie z podziałem głosek na dźwięczne i bezdźwięczne, ustne oraz nosowe.
* **NoCoBeZu:**
* Rozróżnisz głoski dźwięczne i bezdźwięczne
* Rozróżnisz głoski ustne i nosowe
* Będziesz zapisywał wyrazy zgodnie z regułami ortografii
* **Polecenia do wykonania :**
* **Zapiszcie** temat lekcji.
* **Otwórzcie** podręcznik na stronie 307 .
* **Wykonajcie** ćwiczenie *Na rozgrzewkę.*
* **Wpiszcie** do zeszytu głoski dźwięczne i bezdźwięczne z ramki *Nowa wiadomość.*
* **Wykonajcie** ćwiczenie 1 z podręcznika na stronie 308 ustnie, a ćwiczenie 2 pisemnie w zeszycie.
* Na stronie 308 **zapoznajcie się** z podziałem głosek na ustne i nosowe. Głoski nosowe **zapiszcie** w zeszycie.
* Ćwiczenia 6 i 7 ze strony 309 **wykonajcie ustnie,** aćwiczenie 9 ze strony 310 **pisemnie**, ale tylko wytłuszczone wyrazy.