**Tematy do realizacji dla uczniów kl. VII a język polski Grażyna Doniec**

**Drodzy Uczniowie kl. VII a**

Poniżej zamieszczam Wam tematy zajęć do zapisania w zeszycie i ćwiczenia, które należy wykonać.

**Temat: Słowotwórstwo - rodzina wyrazów. 02.06.2020 r.**

**Cele lekcji: Wskazywanie wyrazów należących do jednej rodziny.**

**NaCoBeZu:**

* Rozpoznajesz wyraz podstawowy i pochodny.
* Budujesz rodzinę wyrazów.

**Polecenia do wykonania:**

Materiał dotyczący dzisiejszej lekcji znajduje się w podręczniku na str. 290.

**Przeczytajcie** nową wiadomość ze str. 290.

Zapiszcie w zeszycie podstawowe pojęcia:

**Rodzina wyrazów** –

**Rdzeń** –

**Rdzenie oboczne** –

**Wyrazy pokrewne** – to wszystkie wyrazy, które należą do rodziny wyrazów.

Proszę obejrzeć:

<https://www.youtube.com/watch?v=N5lVA3ealHs>

https://www.youtube.com/watch?v=asSvut8scIU

<http://static.scholaris.pl/main-file/106/wyraz-rodzina-wyrazow_62998.png>

Wykonajcie ćwiczenia w zeszycie. Odpowiednio pogrupuj wyrazy należące do jednej rodziny słowotwórczej, wpisz te wyrazy do tabelki:

Pouczyć, pismo, przepisać, odpis, uczeń, pismak, uczniowski, napis, kwiatowy, kwiateczek, kwiatek, pouczenie, napisać, nauczanie, odpisać, rozkwitnąć, nauczyciel, kwitnąć, rozkwit, nauczyć, uczelnia, nauczycielka.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I grupa | II grupa | III grupa |
|  |  |  |

Aby utrwalić materiał **możecie wykonać** zadania w zeszycie ćwiczeństr. 59 - 60.

**Temat: Słowotwórstwo - kłopotliwe przedrostki i przyrostki. 03.06.2020 r.**

**Cele lekcji:** Przedstawienie zasad ortograficznych pisowni wyrazów z formantami:-,-s,-z,-ctwo, dzki,-cki.

**NaCoBeZu:**

* Tworzysz wyrazy pochodne z zastosowaniem odpowiednich formantów.
* Określasz funkcje formantów w nadawaniu znaczenia wyrazów
* Zapisujesz wyrazy, stosując odpowiednie wyrazy.

**Uzupełnij zdania odpowiednimi informacjami dotyczącymi zagadnień słowotwórczych omówionych w rozdziale.**

Wyrazy utworzone od innych słów nazywamy ……………………….…. . Natomiast wyrazy, od których je utworzono, to ……………………………………………. .

**Wyraz pochodny** składa się z ………………………… i ……………………………..……… .

**Zgadywanka. Podaję link:**

<https://learningapps.org/1105217>

Wyróżniamy cztery rodzaje formantów:

• **przedrostek** – cząstka, która występuje …………………………………………………….;

• ………….…………..……. – cząstka, która występuje po temacie słowotwórczym;

• ……………….. – ………………………………………………..…………...………………;

• **formant zerowy** – ………………………………………………………………….…....….. .

**Rodzina wyrazów** to …………………………………………………. , nazywana **rdzeniem**.

**Oboczność** to …………………………………………………………….…………………… .

**Rdzeń oboczny** – …………………………….……………………………………………….. .

**Pisownia przedrostków - *Nowa wiadomość* str. 292**

• przedrostek *z-*

……………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………

• przedrostek *ś-*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

• przedrostek *s-*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

• przyrostki *-ctwo, -cki*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

• przyrostki *-dztwo, -dzki*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Temat: Sprawdź swoją wiedzę i umiejętności. 05.06.2020 r.**

**Cel:** Czas na posumowanie**.**

**NaCoBeZu:**

* Podajesz cechy gatunkowe poznanych utworów.
* Wymieniasz głównych bohaterów.
* Określasz problematykę tekstów.

**Polecenia do wykonania:**

Otwórzcie podręcznik na stronie 295 - 296.

**Przyjrzyjcie się schematowi:**

**„Dobro i zło”**

**Przepiszcie** do zeszytu tytuły poznanych w rozdziale tekstów, **dopiszcie** do nich najważniejsze informacje dotyczące utworów: gatunek literacki, czas powstania, czas i miejsce akcji, główni bohaterowie, problematyka.

**Adam Mickiewicz – „*Dziady” cz. II***

**Henryk Sienkiewicz *– „Krzyżacy”***

**Charles Dickens *– „Opowieść wigilijna”***

**Ewa Barańska *– „Zapomnieć Różę”***

**Agatha Christie *– „Morderstwo w Orient Expressie”***

**Ryszard Kapuściński  *– “ Imperium”***

**Wojciech Szumowski – “*O tym, co się dzieje w Syrii, mam ochotę krzyczeć*”**

**Przypomnijcie** sobie informacje w okienkach. Gdybyście czegoś zapomnieli, pod każdym okienkiem jest nr strony, na której znajdziecie potrzebne wiadomości.

**Możecie rozwiązać** test **„Sprawdź swoją wiedzę i umiejętności**” na str. 297 – 298.

**Temat: Prezentacja. 05.06.2020 r.**

**Cele lekcji : Przygotowanie do tworzenia prezentacji.**

**NaCoBeZu :**

* Wyjaśniasz znaczenie terminów: prezentacja, mowa ciała, font, trema
* Opracowujesz plan prezentacji.
* Gromadzisz materiał do prezentacji.
* Przygotowujesz prezentację.

Polecenia do wykonania:

**Zapoznajcie się** z zasadami prowadzenia prezentacji.

W tym celu **przeczytajcie** tekst Moniki Pikot „**Mowa ciała, czyli co zrobić z rękami w czasie prezentacji”**  ze str. 319 podręcznika.

**Odpowiedzcie** pisemnie na pytania 1 – 5 zamieszczone pod tekstem.

**Wybierzcie** jedną z omówionych lektur, przygotujcie prezentację na jej temat.

**Możecie wybrać** zagadnienie gramatyczne.

Wcześniej **opracujcie** plan prezentacji.

Prezentacje **prześlijcie** na mój adres mailowy do 12 czerwca.

Będziemy z nich korzystać w klasie VIII