**Tematy do realizacji dla uczniów kl. VII a język polski Grażyna Doniec**

**Drodzy Uczniowie kl. VII a**

Poniżej zamieszczam Wam tematy zajęć do zapisania w zeszycie i ćwiczenia, które należy wykonać.

**Temat : Nie bójcie się innych**. **22.06.2020 r.**

Cele lekcji: Poznanie fragmentu utworu Macieja Pieprzycy - określenie problematyki.

**NaCoBeZu :**

* Uważnie przeczytasz utwór.
* Określisz jego tematykę oraz problematykę.
* Wskażesz ważne wartości poruszone w utworze.

**Polecenia do wykonania:**

**Wpiszcie** temat lekcji, a pod nim definicję słowa tolerancja:

**Tolerancja**  Definicja

**Tolerancja dla (wobec) poglądów, postaw, zachowań innych ludzi to szacunek do nich**

**i takie postępowanie, by tych ludzi nie urazić.**

**Wyrazy bliskoznaczne**:

**akceptacja, empatia, otwartość, poszanowanie, szacunek, życzliwość**

Obejrzyj film na temat tolerancji. Podaję link:

<https://youtu.be/sN6d6sH_phI>

Czy łatwo być tolerancyjnym?

**Przeczytajcie** tekst Macieja Pieprzycy oraz notkę biograficzną o autorze - podręcznik

str. 308 -310

**Ustalcie**, gdzie rozgrywają się wydarzenia, kim są osoby występujące w przedstawieniu.

Następnie **wykonajcie** ćw. 3 i 6 – podręcznik str. 310

W przedstawieniu wzięła udział Ada, która na scenie powiedziała: „Nie jesteście sami w kosmosie. Oprócz was żyją Inni. Istoty, które też odczuwają, cieszą się i smucą, kochają.” O kim tak naprawdę mówiła Ada? Wytłumacz przesłanie utworu. Czy może chodziło o osoby niepełnosprawne żyjące wśród nas?

Jeśli chcecie poznać historię bohatera **możecie obejrzeć** ten poruszający dokument:

Jak Motyl-Vod.tvp.pl-Telewizja Polska S.A

**Posłuchajcie** piosenki w wykonaniu Stanisława Sojki:

<https://youtu.be/FWZNF4F1r7Y>

**Temat: Wola przetrwania. 23.06.2020 r.**

**Cele lekcji:** Zapoznanie z biogramem Beara Gryllsa i fragmentem tekstu „Urodzony, by przetrwać”. Wyjaśnienie, jakie zdanie ma autor na temat postawy człowieka wobec zagrożenia.

**NaCoBeZu:**

* Określasz, w jaki sposób - zdaniem Gryllsa - nadzieja wpływa na szanse przetrwania.
* Wyjaśniasz, dlaczego - zdaniem autora - współczesnemu człowiekowi trudno jest obudzić w sobie wewnętrzną siłę i chęć walki.

Zastanówcie się, czym są podróże survivalowe i sporty ekstremalne?

Dlaczego cieszą się popularnością i dla kogo mogą być atrakcyjne?

**Przeczytajcie** jego tekst  „Urodzony, by przetrwać”- podręcznik str. 311.

**Odpowiedzcie** na pytania:

Czym jest tajemniczy czynnik X, o którym pisze Grylls i dlaczego tak trudno go zdefiniować?

W jaki sposób nadzieja wpływa na szansę przetrwania?

W trudnym położeniu liczy się  przede wszystkim  nastawienie psychiczne człowieka.

**Zapiszcie** argumenty, których używa autor tekstu.

Dlaczego współczesnemu człowiekowi trudno jest obudzić w sobie wewnętrzną siłę i chęć walki?

Na jaki paradoks współczesnych czasów zwraca uwagę Grylls? - paradoks 341

**Zapiszcie w zeszycie** trzy różnice między tekstem Gryllsa (tekst popularnonaukowy ) a literaturą piękną.

**Tekst popularnonaukowy -**

**Literatura piękna-**

Możecie opracować poradnik sztuki przetrwania - podręcznik ćw. 8 str. 313

**Temat: Sprawdź, co potrafisz. 24.06.2020 r.**

**Cele lekcji:** Powtórzenie i utrwalenie materiału.

**NaCoBeZu:**

* Selekcjonujesz i hierarchizujesz wiadomości zdobyte w dziale „Nadzieja.”
* Przypominasz sobie informacje o poznanych utworach.
* Czytasz ze zrozumieniem tekst nieliteracki.
* Analizujesz schemat gromadzący wiadomości gramatyczne.
* Formułujeszodpowiedzi na pytania do tekstu.

**Zapoznajcie się** z podsumowaniem do całego działu - podręcznik s. 329 - 330.

**Przyjrzyjcie** się schematowi - mapie myśli: *Nadzieja*

**Przypomnijcie** sobie informacje z rozdziału VII. Pod każdym okienkiem zapisany jest numer strony.

Sformułujcie i zapiszcie informacje objaśniające hasła umieszczone na schemacie str. 329: *Wola przetrwania, Nie tracić nadziei, Brak nadziei, Dawać nadzieję, Sens nadziei, Potęga nadziei.*

**Uzupełnijcie** zapisane zdanie.

Podczas realizacji działu „*Nadzieja*” najciekawszym tematem okazał się dla mnie…………..

**Wróćcie** do wiadomości z gramatyki: Skrótowce, wyrazy złożone, pisownia przymiotników złożonych. Przypomnijcie sobie gatunki literackie oraz formy wypowiedzi pisemnej. Uzupełnijcie zadania w Zeszycie ćwiczeń.

**Możecie rozwiązać test** „ Nadzieja, wiara, pewność” na str. 331-332.

**Lektury na wakacje:**

Podaję lektury do klasy VIII, może ktoś zechce przeczytać w czasie wakacji.

1. Aleksander Kamiński - „Kamienie na szaniec”

2. Adam Mickiewicz -„Pan Tadeusz”(całość)

3. Henryk Sienkiewicz - „ Quo vadis”

4. Stefan Żeromski - „Syzyfowe prace”

**Życzę bezpiecznych, zdrowych i udanych wakacji.**

**Powodzenia**