**Język polski klasa Va Monika Pisiałek**

Dzień dobry!

W tym tygodniu poświęcimy dwie lekcje na gramatykę, pozostałe na omówienie mitów greckich.

Będziemy też korzystać z e-podręczników.

**20.04.20204. ( poniedziałek – 2 tematy)**

Temat: **Przy imieniu stoi, nikogo się nie boi – porozmawiajmy o przyimku**.

Cel lekcji: Poznasz informacje o przyimku.

NaCoBeZu

* Rozpoznasz w tekście przyimki.
* Wiesz, z którą częścią mowy łączy się przyimek i jaką pełni rolę.
* Umiesz wytłumaczyć, w jaki sposób przyimek wpływa na zmianę formy rzeczownika.

Polecenia:

1. Wejdź na e – podręczniki. Są tam udostępnione materiały. Wykonaj polecenia.

2. Do zeszytu przepisz informacje zawarte w punkcie pt. : „Co warto wiedzieć o przyimku?”

Temat: **Oraz i ale znam te słowa doskonale – kilka słów o spójniku.**

**Cel lekcji**: Poznasz informacje o spójniku.

**NaCoBeZu:**

* Rozpoznasz w tekście spójniki.
* Wiesz, jaką rolę pełni spójnik.

**Polecenia:**

1. Otwórz podręcznik na stronie 176. Przepisz do zeszytu „Przypomnienie”.

2. Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 37, wykonaj ćwiczenie 6 i 7.

**Dla chętnych:**

Uzupełnij ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń od strony 35 do strony 38.

**21. – 23. 04.2020r. (wtorek, czwartek) *Ten temat zrealizuj we wtorek i czwartek.***

Temat: **Początki świata według Greków.**

**Cel lekcji:** Poznasz Mit o powstaniu świata.

**NaCoBeZu:**

* Umiesz podać informacje na temat bohaterów mitu.
* Potrafisz powiedzieć, jak Grecy wyobrażali sobie powstanie świata.
* Potrafisz napisać plan wydarzeń mitu.
* Wiesz, co to jest mit, umiesz wymienić jego cechy.
* Potrafisz podać znaczenie związków wyrazowych, które pochodzą z Mitu o powstaniu świata.

**Polecenia:**

1. Otwórz podręcznik i przeczytaj tekst ze strony 202.

2. Po przeczytaniu tekstu uzupełnij gwiazdę pytań. **(zał. nr 1)**. Wklej do zeszytu lub przerysuj.

3. Zredaguj plan wydarzeń. Uzupełnij **załącznik nr 2.** Przepisz do zeszytu lub wklej.

4. Przeczytaj, co to jest mit – strona 205. Wykonaj notatkę w formie mapy myśli.

5. Przejdź na e – podręczniki. Udostępniłam materiały pt. „Narodziny świata po grecku”.

Zapoznaj się z odmianą przez przypadki imion: Gaja, Reja, Amalteja. Przepisz odmianę do zeszytu.

6. Wykonaj ćwiczenie 10. Wzbogacisz swoje słownictwo o nowe związki wyrazowe.

**24. 04.2020r. (piątek)**

Temat: **Z wizytą na Olimpie – poznajemy greckich bogów.**

**Cel lekcji:** Poznasz najważniejszych bogów greckich.

**NaCoBeZu:**

* Zapoznasz się z informacjami o najważniejszych bogach greckich.
* Będziesz znać atrybuty bogów.

**Polecenia:**

1. Zapoznaj się z informacjami ze strony 206 – 207.

2. Następnie uzupełnij karty pracy i wklej je do zeszytu. **(zał. 3 i zał.4).**

**Zał. nr 1**

***Gwiazda pytań***

Jak nazywało się bóstwo nieba, a jak – bóstwo ziemi?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

W jaki sposób Rea uratowała Zeusa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dlaczego Uranos zrzucił cyklopów
do Tartaru?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jak powstał świat?**

Komu Gaja wręczyła kamienny sierp do walki z Uranosem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dlaczego Kronos pożerał swoje dzieci?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kogo uratował Zeus?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zał. nr 2**

**Plan wydarzeń**

Uzupełnij plan wydarzeń podanymi w ramce wyrazami w odpowiedniej formie.

*Rea*, *Gaja*, *Zeus*, *Okeanos*, *Kronos*, *dzieci*, *cyklopi*, *Uranos*, *Tartar*, *Kronos*, *sierp*, *sturęki*, *władza*, *Hestia*, *Arkadia*, *tytani*

**1. Pierwotny Chaos.**

**2. Powstanie Kosmosu.**

**a)** Pojawienie się \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i Uranosa.

**3. Potomstwo pierwszej boskiej pary.**

**a)** Narodziny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pana wód.

**b)** Przyjście na świat kolejnych \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**c)** Pojawienie się na Ziemi jednookich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oraz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ olbrzymów.

**4. Niezadowolenie Uranosa.**

**a)** Niezaakceptowanie swych dzieci przez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**b)** Strącenie potomstwa do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Zemsta Gai.**

**a)** Uzbrojenie Kronosa w kamienny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**b)** Przejęcie władzy przez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Rządy Kronosa i Rei.**

**a)** Ślub.

**b)** Podejrzliwość Kronosa i obawa przed utratą \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**c)** Narodziny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**d)** Połykanie kolejnych \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ przez Kronosa.

**7. Walka Rei o dzieci.**

**a)** Oszukanie Kronosa.

**b)** Ukrycie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**c)** Spisek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i Zeusa – podanie Kronosowi środka na wymioty.

Komu Gaja wręczyła kamienny sierp do walki z Uranosem?

Komu Gaja wręczyła kamienny sierp do walki z Uranosem?

**Zał. nr 3**

**Bogowie greccy**

**1.** Uzupełnij tabelę informacjami na temat greckich bóstw.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Greckie imię bóstwa** | **Dziedzina życia, którą opiekowało się bóstwo** | **Przedmioty, zwierzęta, rośliny i zjawiska przyrody kojarzone z bóstwem** |
| **Zeus** |  |  |
| **Artemida** |  |  |
| **Atena** |  |  |
| **Posejdon** |  |  |
| **Hades** |  |  |
| **Hera** |  |  |
| **Apollo** |  |  |
| **Ares** |  |  |
| **Hermes** |  |  |
| **Demeter** |  |  |
| **Afrodyta** |  |  |

**2.** Uzupełnij treść notatki podanymi w ramce wyrazami w odpowiedniej formie.

*Hera*, *Demeter*, *Posejdon*, *Atena*, *kupcy
i złodzieje*, *urodzaj*, *Apollo*, *kraina umarłych*, *Afrodyta*, *Zeus*, *Ares*, *Artemida*, *Hermes*, *trójząb*

Starożytni Grecy wierzyli, że panem wszystkich bogów był gromowładny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Jego żona miała na imię \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pan nieba i ziemi miał dwóch braci: Hadesa, władcę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, oraz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, panującego nad morzami i oceanami, przedstawianego często
z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w dłoni.

Grecy oddawali również cześć \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – bogini \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i pór roku.
Równie mocno cenili waleczną i mądrą \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, która – jak mówi mit – wyskoczyła
z głowy Zeusa. Nieco mniej natomiast poważali rozmiłowanego w bitwach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – boga wojny.

Starożytni modlili się także do kochającego sztukę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, opiekuna dziewięciu muz. Nie zapominali ponadto o jego bliźniaczce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – bogini łowów. Uwielbiali też \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – boginię miłości i piękna, która narodziła się z morskiej piany.

Warto pamiętać o boskim posłańcu – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ten szybkonogi bożek był patronem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** Połącz imiona bóstw z nazwami przypisywanych im cech charakteru.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeus | • |  | • ponurość |
| Ares | • |  | • okrucieństwo |
| Hera | • |  | • mądrość |
| Atena | • |  | • zazdrość |
| Hades | • |  | • władczość |

**Zał. nr 4**

**Jacy są bogowie?**

Uzupełnij tekst podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

*nieustępliwy*, *ponury*, *poczucie humoru*, *okrucieństwo*, *waleczna*, *dyskretna*, *próżna*, *władczy*, *kłótliwa*, *mądrość*, *odważna*, *ambrozja*

Bogowie greccy dysponowali niezwykłymi mocami. Dzięki spożywaniu nektaru i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zachowywali młodość i mogli żyć wiecznie. Mieli jednak także ludzkie wady i zalety.

Zeus, pan Olimpu, był bardzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – nie znosił sprzeciwu
i rządził twardą ręką. Z tego powodu stał się patronem królów.

Żona Zeusa, Hera, uważała się za najpiękniejszą osobę na świecie. Od swych poddanych żądała dowodów uwielbienia. Była zatem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nieraz urządzała swemu mężowi awantury – dała się poznać jako bardzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bogini.

Hades, król krainy umarłych, budził lęk, więc rzadko pojawiał się na ziemi. Stronił też od towarzystwa innych bogów i nie uczestniczył w biesiadach na Olimpie. Był bóstwem tajemniczym i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Atena stała się patronką filozofów i uczonych, gdyż odznaczała się \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Gdy jakieś miasto zostało zaatakowane, bogini stawała w jego obronie i nie stroniła od walki. Była więc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jej brat, Ares, był bogiem wojny. Uwielbiał szczęk broni, wrzaski zranionych w bitwie żołnierzy i widok przelewanej krwi. Cechowało go zatem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hermes obdarzony był \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – spłatał bogom niejednego figla, ale i tak wszyscy go lubili. Uważano go także za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ osobę, potrafił bowiem dochować każdej tajemnicy.