**Drodzy Uczniowie klasy Va!**

**Poniżej znajdziecie zadania na poniedziałek i wtorek. W dalszym ciągu omawiamy mity.**

***27 kwietnia 2020r. poniedziałek***

**Temat lekcji:**

* Proszę zapiszcie w zeszycie temat lekcji: **Matczyna miłość zaklęta w naturze. Mit o Demeter i Korze.**

*(Jeśli w domu masz drukarkę, cele i NaCoBeZu możesz wydrukować i wkleić)*

**Cel lekcji:**

Poznacie historię Demeter i Kory oraz dowiecie się, jakie zjawiska wyjaśnia mit.

**NaCoBeZu**

* Przeczytam tekst ze zrozumieniem.
* Odtworzę zgodnie z chronologią zdarzenia zaprezentowane w micie.
* Potrafię wymienić i scharakteryzować bohaterów mitu.
* Umiem odczytać znaczenie symboli występujących w micie.
* Rozumiem cierpienie innych.
* Potrafię wzbudzić w sobie poczucie empatii.

**Polecenia:**

**1. Przeczytaj mit – podręcznik strona 208.**

### 2. Przepisz do zeszytu punkty planu wydarzeń przedstawionych w micie zgodnie z ich kolejnością.

RADOŚĆ MATKI

ZABAWA KORY Z RUSAŁKAMI NA ŁĄCE

ROZMOWA DEMETER Z HELIOSEM

ROZMYŚLANIA BOGINKI NAD LOSEM NARCYZA

WYROK ZEUSA

ROZPACZ MATKI URODZAJÓW

POMOC REI

PORWANIE KORY PRZEZ HADESA

WIZYTA DEMETER NA OLIMPIE

GNIEW DEMETER

POSZUKIWANIA CÓRKI

**3. Do zachowań zrozpaczonej matki dopisz nazwy uczuć, jakie jej towarzyszyły.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowanie Demeter** | **Uczucia Demeter** |
| bogini gorzko płakała po porwaniu Kory do Hadesu Demeter snuła się bez celu dniem i nocą szukała córki nie zważając na trudy wędrówki w stanie wielkiego żalu i złości rzuciła klątwę na ziemię zaszyła się w swej samotni po długich rozmowach z Zeusem zgodziła się na wizytę na Olimpie uległa sugestiom pana Olimpu zaakceptowała wyrok Zeusa |  |

***Nazwy uczuć:***

*ból, smutek, tęsknota, rozpacz, determinacja, pustka, bezradność, gniew, ból, odrzucenie nadzieja, wyciszenie, zgoda spokój, ulga.*

**4. Przepiszcie notatkę do zeszytu.**

Mit o Demeter i Korze pokazuje, jak Grecy tłumaczyli następowanie po sobie kolejnych pór roku. Kiedy Kora – Persefona schodzi do swego męża do Hadesu, na Ziemi następuje jesień i zima. Demeter zabiera kolory drzewom, sprawia, że słońce słabiej grzeje. Po wyjściu Kory na Ziemi rozkwita wiosna i lato. Demeter przybiera świat w najpiękniejsze barwy na powitanie swej córki.

**5. Na zakończenie wykonaj ćw. 6 z epodręcznika.**

**Temat kolejnej lekcji: Daremny trud Syzyfa – o karze za zuchwałość. ( dwie godziny lekcyjne)**

***( Dziś tj. w poniedziałek przeczytaj tylko mit. We wtorek uzupełnij karty pracy.)***

**Cel lekcji:**

Poznacie historię Syzyfa – króla Koryntu.

**NaCoBeZu**

* Przeczytam tekst ze zrozumieniem.
* Potrafię scharakteryzować bohatera mitu.
* Umiem wyjaśnić znaczenie frazeologizmu.

**Polecenia:**

**1. Przeczytaj mit z podręcznika s. 211.**

**2. Wykonaj ćwiczenia z kart pracy.**

**3.Wykonaj ćwiczenie 5 ze strony 213.**

**Karta pracy 1**

**O władcy pięknego Koryntu**

Uzupełnij tabelę przykładami zachowań Syzyfa oraz nazwami cech, o których świadczy jego postępowanie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przykład postępowania Syzyfa** | **Nazwy cech** |
|  | *sympatyczny*, *miły*, *towarzyski* |
| *Lubił chwalić się swoją przyjaźnią z bogami.* |  |
|  | *gadatliwy*, *skory do plotek* |
| *Wykradał pokarm bogów i częstował nim swoich gości.* |  |
|  | *sprytny*, *przebiegły* |
| *Nakazał żonie, by nie wyprawiała mu pogrzebu, za co mieszkańcy Koryntu ją potępili.* |  |
|  | *kłamliwy*, *fałszywy* |

**Karta pracy 2**

**Dzieje Syzyfa**

Wstaw literę *P* w kratki obok zdań prawdziwych, a literę *F* – obok zdań fałszywych.

 Syzyf był synem Zeusa.

 Syzyf władał Olimpem.

 Syzyf zachowywał młodość i siły dzięki spożywaniu boskich pokarmów.

 Syzyf często plotkował.

 Syzyfa ukarano śmiercią za jego dumę.

 Syzyf opuścił krainę umarłych pod opieką Hadesa.

 Syzyf uwięził Hermesa w lochach swojego pałacu.

Miłej pracy.

Pozdrawiam Monika Pisiałek