**Dziś tj. 25 maja 2020r. (poniedziałek)** dokończymy omawianie zagadnień związanych z lekturą „Katarynka” oraz rozpoczniemy nowy cykl lekcji związanych z gramatyka języka polskiego.

Temat: **Spotkanie z podmiotami szeregowym i domyślnym.**

**Cel lekcji:** Dowiesz się, co to jest podmiot szeregowy i podmiot domyślny.

**NaCoBeZu:**

Umiesz w zdaniu wyróżnić podmiot i orzeczenie.

Potrafisz powiedzieć, czym charakteryzuje się podmiot szeregowy i podmiot domyślny.

**Polecenia:**

1. Otwórz podręcznik na stronie 236 i 237.

2. Zapoznaj się z definicją podmiotu szeregowego i podmiotu domyślnego.

3. Po wspólnym przeanalizowaniu pojęć wykonamy wybrane ćwiczenia z podręcznika, zeszytu ćwiczeń.

4. Przeczytaj zdania z karty pracy nr 1. Wskaż, w których zdaniach występuje podmiot szeregowy a w których domyślny.

Temat: **Historia Orfeusza i Eurydyki.**

**Cel lekcji:** Dowiesz się, co spotkało bohaterów mitologicznych Orfeusza i Euredykę.

**NaCoBeZu:**

Opowiedz historię mitologicznego małżeństwa.

Ułóż plan wydarzeń ukazanych w micie.

Opisz bohaterów.

**Polecenia:**

1. Wejdź na e-podręczniki.

2. Zapoznaj się z treścią mitu i wykonaj ćwiczenia.

3. Zdania udostępnione będą do środy.

**26 maja 2020r. ( wtorek)**

Temat: **Zbójca o wrażliwym sercu – interpretacja tekstu Adama Mickiewicza pt. „Powrót taty”.**

**Cel lekcji:** Poznasz historię bohaterów utworu a. Mickiewicza.

**NaCoBeZu:**

Wymień postacie i wydarzenia.

Opowiedz o przeżyciach i uczuciach bohaterów.

Podaj znaczenia frazeologizmów.

**Polecenia:**

1. Zapoznaj się z treścią utworu (podręcznik s. 244.

2. Wskażcie postacie występujące w utworze. Wykonaj kartę pracy nr 2.

3. Opisz przeżycia bohaterów.

4. Wspólne wykonanie ćwiczeń 3,4,5 s. 247.

5. Wykonaj zdanie z karty pracy nr 3.

**28 maja 2020r (czwartek)**

Temat: **Po co nam przydawki?**

Cel lekcji: Poznasz nową część zdania – przedawkę.

**NaCoBeZu:**

1. Nazwij poznane części zdania.

2. Powiedz, jaką rolę pełni w zdaniu przydawka.

3. Wskaż, jaką częścią mowy wyrażona jest przydawka.

**Polecenia:**

1. Przeczytaj z podręcznika, co to jest przydawka s.261.

2. Wykonaj notatkę w formie mapy myśli na temat przydawki.

2. Wspólnie wykonamy wybrane ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń.

**29 maja 2020r (piątek)**

Temat: **Czym dopełnić zdanie?**

Cel lekcji: Poznasz nowe części zdania – dopełnienie i okolicznik.

**NaCoBeZu:**

1. Nazwij poznane części zdania.

2. Powiedz, jaką rolę pełni dopełnienie i okolicznik w zdaniu.

3. Określ formy przypadków wskazanych wyrazów.

**Polecenia:**

1. Przeczytaj z podręcznika, co to jest dopełnienie i okolicznik s. 275 i 277.

2. Wykonaj notatkę w formie mapy myśli na temat dopełnienia i okolicznika.

3. Wspólnie wykonamy wybrane ćwiczenia z podręcznika i zeszytu ćwiczeń.

4. Wykonaj ćwiczenia z kart pracy nr 4 .

Miłej pracy!

Karta pracy nr 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Zdanie** | Rodzaj podmiotu **D – domyślny, Sz – szeregowy** |
| Sikorka, wróbel i kos siedzą na gałęzi. |  |
| Marcin, Marta i Karolina oglądają najnowszy film animowany ich ulubionego reżysera. |  |
| Bardzo szybko rozwiązałem to zadanie. |  |
| Na dnie skrzyni leżały złote pierścionki, łańcuszki i monety. |  |
| Od niedawna uczę się pływać. |  |
| W wakacje pojedziemy na obóz harcerski. |  |
| Przysłówek, spójnik i przyimek należą do nieodmiennych części mowy. |  |
| Stanął przed wystawą sklepową. |  |
| Wygraliśmy bardzo trudny mecz. |  |
| W ogrodzie rosły róże, tulipany i konwalie. |  |
| W tym zamku podobno straszą zjawy i widma. |  |
| Marek i Tomek rozmawiają o grach komputerowych. |  |
| Z powodu ocieplenia klimatu na świecie coraz częściej występują susze i powodzie. |  |
| W moim domu psy i koty żyją w zgodzie. |  |
| Na uroczystości rozdania nagród filmowych pojawili się znani aktorzy i reżyserzy. |  |
| Po pracy zrobiła małe zakupy. |  |
| W schowku znalazłem starą mapę i zepsutą latarkę. |  |
| Planowaliśmy tę wycieczkę od dawna. |  |
| Bez trudu odnalazłam właściwą drogę. |  |
| Po chwili wszedł do banku. |  |

**Karta pracy nr 2**

**Tata wraca**

**1.** Uzupełnij tabelę dotyczącą bohaterów *Powrotu taty*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postacie** | **Co mówią?** | **Co przeżywają?** |
| **Matka** |  |  |
| **Ojciec** |  |  |
| **Zbójca** |  |  |
| **Dzieci** |  |  |

**2.** Zastanów się, jakie rodzeństwo mogło uczestniczyć w tych wydarzeniach. Wymień co najmniej troje dzieci. Wymyśl, jak miały na imię i ile miały lat.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Karta pracy nr 3**

Połącz frazeologizm z jego znaczeniem.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Frazeologizm |  | Znaczenie |
| SUMIENIE KOGOŚ GRYZIE |  | NIE MIEĆ SOBIE NIC DO ZARZUCENIA |
| SUMIENIE KOGOŚ RUSZYŁO |  | WZIĄĆ WINĘ (ODPOWIEDZIALNOŚĆ) NA SIEBIE |
| MIEĆ CZYSTE SUMIENIE |  | KTOŚ POJĄŁ, ŻE POSTĘPUJE ŹLE |
| WZIĄĆ COŚ NA SWOJE SUMIENIE |  | KTOŚ MA ŚWIADOMOŚĆ SWOJEJ WINY |

**Karta pracy nr 4**

**1.** Uzupełnij dopełnieniami poszczególne punkty planu na sobotnie popołudnie.

1. Zjem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Umyję \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Pomogę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Porozmawiam z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Zaproszę do domu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i posłuchamy razem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Ułóż plan czynności, które wykonasz podczas przygotowań do przyjęcia urodzinowego dla bliskiej Ci osoby. Zapisz poszczególne punkty w formie zdań. Możesz skorzystać ze słownictwa podanego w ramce. Następnie podkreśl dopełnienia w utworzonych wypowiedzeniach.

*tort*, *prezent*, *przyjęcie*, *mieszkanie*, *stół*, *naczynia*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Uzupełnij tekst podziękowań skierowanych do osób, które zorganizowały Twoje przyjęcie urodzinowe.

Moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Serdecznie dziękuję Wam za zorganizowanie mojego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ urodzinowego. Bardzo się cieszę z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, który mi wręczyliście. Natrudziliście się, aby przygotować pyszny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zrobiliście mi ogromną \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jeszcze raz Wam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_