**j. polski klasa 5a**

Witajcie!

Zaczynamy omawiać lekturę pt. „W pustyni i w puszczy” H. Sienkiewicza.

**8.06.2020r. (poniedziałek)**

**Temat:** Wizyta w Oblęgorku.

**Cel lekcji:** Poznasz, co kryje się w komnatach Pałacu Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku oraz życie i twórczość pisarza.

*Zapewne pamiętacie, że planowaliśmy wycieczkę do Oblęgorka. Niestety nie udało się, więc zapraszam Was na wirtualny wycieczkę do muzeum.*

**Polecenia:**

**1**. Wejdź na e - podręczniki i zapoznaj się z udostępnionym materiałem.

2. Tera kliknij w link i obejrzyj filmik.

*Kliknij w link.*

<https://www.youtube.com/watch?v=JxoIBgidRlo>

3. Uzupełnij kartę pracy (1)na temat Henryka Sienkiewicza.

Tutaj znajdziesz potrzebne informacje:

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Henryk_Sienkiewicz>

**9.06.2020r.**

**Temat:** Świat przedstawiony w powieści Henryka Sienkiewicza.

**Cel lekcji:** Wymienisz elementy świata przedstawionego.

**NaCoBeZu:**

Wiesz, kiedy i gdzie rozgrywają się wydarzenia ukazane w powieści.

Wymienisz bohaterów i podzielisz ich na grupy.

Znasz kolejność wydarzeń.

**Polecenia:**

**1.** Uzupełnij kary pracy, wklej je do zeszytu. (nr 2, 3,4, 5)

2. Zapoznaj się z dodatkowymi informacjami na końcu materiałów.

Karta pracy (1)

Na podstawie dostępnych źródeł uzupełnij tabelę informacjami dotyczącymi Henryka Sienkiewicza.

|  |
| --- |
| HENRYK SIENKIEWICZ |
| Lata życia |  |
| Miejsce urodzenia |  |
| Przebieg nauki |  |
| Debiut literacki i pierwsze utwory drukowane w gazetach |  |
| Podróże |  |
| Sytuacja rodzinna |  |
| Najwybitniejsze dzieła |  |
| Nagrody literackie |  |
| Ekranizacje powieści |  |

Karta pracy 2

Miejsce i czas wydarzeń

Uzupełnij ramki zapamiętanymi nazwami miejsc. Skorzystaj z cytatów na następnej stronie.



Kontynent ………………………………………………

Miasta i osady ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jeziora, rzeki, góry ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Kraje ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Karta pracy 3

Na podstawie cytatów określ czas wydarzeń.

Czas wydarzeń ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Cytaty pomagające określić czas i miejsce akcji***

* *Starsi panowie poczęli jednak rozmawiająç o Mahdim i o powstaniu, była to bowiem najważniejsza, dotycząca Egiptu sprawa. Wiadomości spod Chartumu były złe. Dzikie hordy oblegały już miasto od półtora miesiąca; rządy egipski i angielski działały powolnie. Odsiecz zaledwie wyruszyła i obawiano się powszechnie, że mimo sławy, męstwa i zdolności Gordona ważne to miasto wpadnie w ręce barbarzyńców.*
* *Ponieważ zbliżały się Święta Bożego Narodzenia, więc obaj, nie chcąc rozstawać się z dziećmi, postanowili, że Staś i Nel pojadą także do Medinet.*

*– Dziś przenocuę i pożywię was w domu swoim, ale jutro w Omdurmanie sam musisz się starać o jadło – i z góry cię uprzedzam, że nie przyjdzie ci to łatwo.*

*– Dlaczego?*

*– Bo jest wojna. Ludzie od kilku lat nie obsiewali pól i żywili się tylko mięsem więc gdy wreszcie zabrakło i bydła, przyszedł głód. Głód jest w całym Sudanie i worek durry kosztuje dziś więcej niż niewolnik.*

* *Reszta karawany pozostała w Chartumie. Staś rozglądając się wokół, nie mógł zrozumieć, jakim sposobem upadło miasto tak silnie obwarowane i leżące w widłach utworzonych przez Biały i Niebieski Nil, a zatem z trzech stron otoczone wodą, a dostępne tylko od południa.*

*– A kto tu mieszka w najbliższym sąsiedztwie?*

*Gdy Staś opowiadał, co rzekł Mahdiemu, gdy ów namawiał go do zmiany wiary, obaj przyjaciele powstali i każdy z nich uścisnął silnie prawicę Stasia, po czym kapitan rzekł:*

*– Mahdi już nie żyje!*

*– Mahdi nie żyje? – powtórzył ze zdumieniem Staś.*

*– Tak – ozwał się doktor. – Zatchnął się własnym tłuszczem, czyli, inaczej mówiąc, umarł*

 *na serce, a panowanie po nim objął Abdullahi.*

Karta 4

Podzielcie bohaterów wymienionych w ramce na głównych, drugoplanowych i epizodycznych. Imiona i nazwiska pierwszych z nich podkreślcie dwiema liniami, postaci drugoplanowych – jedna ciągłą linią, a epizodycznych – linią przerywaną. Następnie zapiszcie podkreślone wyrazy obok odpowiednich określeń.

*Dinah, Władysław Tarkowski, doktor Clary, Staś Tarkowski, Gebhr, pani Olivier,*

*Chamis, Hatim, Mea, inżynier Rawlison, Nel Rawlison, Kali, Fatma, Henryk Linde*

dziecko pustyni – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . dyrektor – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

dobre Mzimu – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . piastunka – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

krewna Mahdiego – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Sudańczyk – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

syn Chadigiego – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ukąszona przez skorpiona – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

król wioski Wa-hima – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . inżynier – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

stary szejk – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . z plemienia Dinka – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Szwajcar – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . krewny Nel – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Karta 5

Dopiszcie główne hasła do szczegółowego planu wydarzeń przedstawionych w lekturze.

1. ......................................................................

1. Spacer Stasia i Nel po obrzeżach miasta.
2. Wspólny obiad i rozmowa o Mahdim.
3. Przybycie Fatmy.
4. Zlecenie dane przez Sudankę Chamisowi.
5. Wyjazd inżynierów do Medinet-el-Fajum.

2. ......................................................................

1. Podróż dzieci do Medinet.
2. Spotkanie kapitana Glena i doktora Clary’ego.
3. Świetowanie Bożego Narodzenia.
4. Wycieczki po okolicy.
5. Kłamstwo Chamisa.

3. ......................................................................

1. Oczekiwanie ojców na przyjazd dzieci.
2. Rozesłanie informacji o uprowadzeniu dzieci.
3. Pościg za porywaczami.

4. ......................................................................

1. Pomysł Stasia z rękawiczką.
2. Obrona Nel.
3. Próby negocjacji chłopca z porywaczami.
4. Podróż Nel w koszu na grzbiecie wielbłąda.
5. Przybycie Saby.
6. Wąż – zła wróżba dla Beduinów.

5. ......................................................................

1. Nadejście huraganu i burzy piaskowej.
2. Błyskawice, grzmoty i cisza na pustkowiu.
3. Podróż karawany w ciemności.

6.......................................................................

1. Opieka nad zmęczoną Nel.
2. Próba zabicia wielbłądów.
3. Pobicie chłopca przez Gebhra.
4. Odkrycie pościgu przez Beduinów.

7.......................................................................

1. Nauka strzelania Idrysa.
2. Wieści o zwycięstwie Mahdiego.

8. ......................................................................

1. Powolna droga z wyznawcami Mahdiego.
2. Eskorta karawany przez emira Nur-el-Tadhila.
3. Nocleg w domu Tadhila.

9. ......................................................................

1. Oglądanie zniszczonego Chartumu.
2. Przejazd łodziami do Omdurmanu.
3. Audiencja u Mahdiego.
4. Żebranie i praca Stasia Tarkowskiego.
5. Pożegnanie z Grekiem.

10. ......................................................................

1. Śmierć Dinah.
2. Obraz zgliszcz w Faszodzie.
3. Podążanie śladem Smaina.

11. ......................................................................

1. Zabicie lwa i porywaczy przez Stasia.
2. Kali i Mea towarzyszami dzieci.
3. Odszukanie Saby przez czarnego chłopca.
4. Nocleg na drzewach.

12. ......................................................................

1. Dotarcie do wodospadu.
2. Opieka nad słoniem uwięzionym w wąwozie.
3. Budowa domu w baobabie.
4. Zabawy ze słoniem.
5. Pomysł klejenia latawców.

13. ......................................................................

1. Choroba Kalego.
2. Pierwszy i drugi atak febry u Nel.
3. Otrzymanie chininy od Henryka Lindego.
4. Cenny spadek po zmarłym Szwajcarze.
5. Wysadzenie skały i uwolnienie słonia Kinga.

14. ......................................................................

1. Odpoczynek na Górze Lindego.
2. Puszczanie latawców.
3. Chrzest murzyńskich towarzyszy Stasia.
4. Przygotowania do dalszej drogi.

15. ......................................................................

1. Przybycie do wioski króla M’Ruy.
2. Przepędzenie Kamby – złego czarownika.
3. Zastrzelenie wielkiego kota i uratowanie Nel.

16. ......................................................................

1. Wojna Wa-himów z Samburu.
2. Kali królem swego plemienia.
3. Przygotowania do nowej wyprawy na wschód.

17. ......................................................................

1. Spotkanie słoni wodnych.
2. Nocne ucieczki Murzynów.
3. Susza i racjonowanie wody.
4. Zemsta czarowników.
5. Wysłanie racy i ratunek.

18. ......................................................................

1. Informacje o uratowaniu dzieci.
2. Opowiadanie przygód kapitanowi Glenowi i doktorowi Clary’emu.
3. Spotkanie ojców z dziećmi w Mombasie.

Dodatkowe informacje. Przeczytaj!

***Informacje historyczne o powstaniu w Sudanie***

Powstanie mahdystów w Sudanie – zbrojne wystąpienie derwiszów (członków muzułmańskiego bractwa religijnego) pod wodza Mahdiego przeciwko Wielkiej Brytanii w latach 1881–1898.

**Przyczyny i przebieg powstania mahdystów**

1. Uzależnienie polityczne Sudanu od Egiptu i Wielkiej Brytanii od 1822 roku.
2. Walki między plemionami arabskimi i murzyńskimi, które zamieszkiwały te tereny (zawłaszczanie bydła, wielbłądów, koni, ziem).
3. Okrucieństwo zbrojnych wypraw po kość słoniową i niewolników.
4. Niezadowolenie ludów zamieszkujących Sudan z rządów egipskich.
5. Ogłoszenie si´ w 1881 roku przez Muhammada Ahmada, przywódcę´ religijnego, Mahdim, czyli wysłannikiem Bożym.
6. Pokonanie wojsk egipskich przez derwiszów – opanowanie ważnych miast Sudanu, śmierć brytyjskiego generała Gordona i zdobycie Chartumu w styczniu 1885 roku.
7. Rządy religijne i polityczne Mahdiego w Omdurmanie (wiosce pod Chartumem), sprawowane przy pomocy czterech kalifów (muzułmańskich przywódców duchownych i Świeckich).
8. Śmierć Mahdiego 22 czerwca 1885 roku i objęcie rządów w Sudanie przez jego zwolennika – Abdullahiego.
9. Koniec niepodległego Sudanu, który dostał się znów pod kontrolą´ egipsko - brytyjską.

Cechy powieści podróżniczej

* opowiada o podróżach, zazwyczaj do egzotycznych krajów
* jej bohaterowie przeżywają wiele przygód
* pojawiają się w niej opisy obcych ludów i ich kultury oraz przyrody

adresowana jest najczęściej do młodzieży

Wymowa utworu

To podróżnicza powieść dla młodzieży. Opowiada o losach dzieci porwanych przez

Sudańczyków. Po ucieczce Staś i Nel wspólnie przemierzają Afrykę. Podczas tej nieplanowanej i niebezpiecznej podróży między innymi uciekają z rąk Beduinów, ratują wziętego do niewoli Kalego i spotykają niezwykłego podróżnika Lindego.