**22.06.2020r. (poniedziałek)**

**Temat: Gdzie postawić przecinek w zdaniu złożonym.**

**Cel lekcji**: poznasz zasady dotyczące interpunkcji w zdaniu złozonym.

**NaCoBeZu:**

Poprawnie stosujesz przecinki w zdaniach złożonych.

Stosujesz spójniki, aby połączyć zdania składowe.

**Polecenia:**

Otwórz podręcznik na stronie 318.

Zapoznaj się z nowa wiadomością dotyczącą zasad interpunkcji.

Wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń – 2/104, 5/105, 7/106.

**Temat: Smak przygody – J. Cygan „Kto przygód zna smak”.**

**Cel lekcji:** Poznasz treść wiersza, dowiesz się co to są rymy dokładne i niedokładne.

**NaCoBeZu:**

Przeczytasz wiersz, określisz jego temat i powiesz, czego dowiedziałeś się, o podmiocie lirycznym.

Wskażesz w tekście rymy i określisz ich rodzaj.

**Polecenia:**

Przeczytaj wiersz ze strony 286.

Napisz w zeszycie, co jest tematem wiersza.

Wypisz z wiersza przenośnie i epitety.

Przeczytaj, co to są rymy niedokładne i dokładne ze strony 287.

Wykonaj ćwiczenie 6/287.

**23.06.2020r.**

**Temat: Jak napisać dedykację?**

**Cel lekcji:**

Nauczysz się pisać dedykację.

**NaCoBeZu:**

Redagujesz dedykację zgodnie ze wskazówkami.

Stosujesz właściwe zwroty oficjalne i nieoficjalne.

**Polecenia:**

Zapoznaj się za materiałem ze strony 298.

Wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń: 1/135, 2/135, 3,4,5/136

25.06.2020r.

**Temat: Doskonalimy umiejętność czytania tekstu literackiego ze zrozumieniem.**

**Cel lekcji:**

Będziesz ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem tekstu literackiego ( tekst poetycki lub frag. prozy)

**NaCoBeZu:**

Czytasz ze zrozumieniem tekst.

Potrafisz wymienić elementy świata przedstawionego , bohaterów, podmiot liryczny, narratora

Wskazujesz temat utworu.

Opisujesz uczucia jakie wyraża podmiot liryczny.

Zwracasz uwagę na budowę utworu, cechy językowe.

**Polecenia:**

Wybierz jeden Zestaw zadań z zeszytu ćwiczeń ( s. 145 – 152).

Wykonaj polecenia.

*Drodzy Uczniowie!*

*I tak oto dotarliśmy do końca roku szkolnego. Nie był to łatwy rok. Musieliśmy zmierzyć się z nową i bardzo trudną sytuacją. Pokonywaliśmy wiele trudności, problemów. Z dumą stwierdzam, że zdaliście ten „egzamin” na szóstkę. Jestem zadowolona z Waszych osiągnięć, zaangażowania w poznawanie literatury, tajników języka , zawiłości polskiej gramatyki i ortografii. Mimo wielu przeszkód technicznych uczestniczyliście w lekcjach on – line. Zawsze mogłam liczyć na Waszą obecność. Oczywiście takie lekcje nigdy nie zastąpią spotkań w realnym świecie. Najbardziej brakowało mi Waszych roześmianych twarzy, życzliwych spojrzeń, gestów i słów. Nawet zatęskniłam za Waszą gadatliwością na lekcjach. Mocno wierzę, że w nowym roku szkolnym wrócimy do normalności. Podziękujcie Waszym Rodzicom, którzy w dużej mierze przyczynili się do Waszych sukcesów.*

*Życzę Wam wspaniałych wakacji, wypoczywajcie, nabierajcie sił na kolejny rok szkolny. Do zobaczenia!*

*Wasza pani od języka polskiego.*