**Klasa VIII a 23.03.2020r.**

Oto zadania na poniedziałkowe dwie godziny lekcyjne. Zapiszcie w zeszycie tematy i rozwiążcie ćwiczenia.

**Temat 1: Uwolnij Rudego.**

W ramach utrwalenia wiadomości z lektury „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego zagrajcie w grę na stronie

<https://niepodlegla.men.gov.pl/mission6/>

Macie do wyboru poziom łatwy i trudny.

Dodatkowo zajrzyjcie na stronę „Zdalne lekcje” ( język polski lekcja 10), materiały te dotyczą „Kamieni na szaniec”.

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty7>

Wszyscy wykonajcie ćwiczenia 2.1 i 2.5

**Temat 2: Zaimek, przymiotnik - powtórzenie wiadomości.**

Przypomnijcie sobie wiadomości na temat zaimka i liczebnika (podręcznik str.173). Wykonajcie w zeszycie ćw. 13,14 str. 174 z podręcznika oraz ćw. 8,9,10 str. 38-39 z zeszytu ćwiczeń.

Osoby, które były nieobecne na lekcji, mają uzupełnione ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (str.34-37). Po powrocie do szkoły będą sprawdzone.

**Uwaga!**

 Zapraszam do obejrzenia „Zemsty” Aleksandra Fredry w reż. Redbada Klynstry-Komarnickiego dziś o godz. 21:00, w TVP1.

Zwróć w nim uwagę na następujące elementy: temat spektaklu, akcja, scena, aktor, rola, mimika, reżyser, oprawa plastyczna, kostium, rekwizyt, obsada, ruch sceniczny, światło, charakteryzacja, dekoracja, komedia, sceneria, grę wybranego aktora/ aktorki.

**Drodzy Uczniowie! Oto kolejne zadania, wykonajcie je sumiennie.**

**Zadanie na środę – 25.03.2020r.**

**Temat: Jednostka wobec wielkiej historii. O dylematach poety - żołnierza.**

**1. Cele lekcji:** poznanie utworu wybitnego poety okresu wojny i okupacji, interpretacja wiersza.

**2. Zwróćcie uwagę na** biografię poety, uważne przeczytanie utworu, określenie, kim jest podmiot liryczny i jaki problem porusza w utworze, jakie dramaty przeżywa.

**3. Wykonajcie zadania:**

* Otwórzcie podręcznik na stronie 233. Przeczytaj krótki biogram Krzysztofa Kamila Baczyńskiego. Zastanów się chwilę, jakie dramaty przeżywali młodzi ludzie w czasie II wojny światowej. Baczyński należał do tego samego pokolenia, co bohaterowie omawianej niedawno lektury „Kamienie na szaniec”.

Przeczytajcie uważnie **wiersz „Z głową na karabinie” .** Wysłuchaj interpretacji muzycznej wiersza zespołu Contra Mundum dostępnej tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=tntI3kDnndA>

* Zapisz w zeszycie notatkę, wypisz przykłady z wiersza

|  |  |
| --- | --- |
| czas przed wojną – czas szczęśliwy, przeszły | obrazy wojny – teraźniejszość poety |
|  |  |

* Tragizm wojennego pokolenia ukazany w słowach: „Umrzeć przyjdzie, gdy się kochało wielkie sprawy głupią miłością”.

**Zadanie na piątek – 27.03.2020r.**

Liczę na to, że zapoznajecie się z lekturą „Syzyfowe prace” Stefana Żeromskiego. Podawałam w poprzednim tygodniu źródła, gdzie jest dostępna.

**W tej powieści, częściowo autobiograficznej, zwróć uwagę na tematykę:**

- historia w powieści – sytuacja Polaków po upadku powstania styczniowego (1863r.),

- szkoła pod zaborem rosyjskim, szkoła dawniej i dziś,

- metody rusyfikacji dzieci i młodzieży polskiej i sposoby walki z nimi,

- losy Marcina Borowicza i Andrzeja Radka, powieść o dorastaniu,

- lekcja języka polskiego – lekcją patriotyzmu (Bernard Zygier i recytacja „Reduty Ordona”),

- motyw przyjaźni w utworze ,

- miłość w „Syzyfowych pracach” (Marcin i Biruta),

- znaczenie tytułu utworu (nawiązanie do mitu o Syzyfie).

**Temat: O autorze – Stefanie Żeromskim. Świat przedstawiony powieści „Syzyfowe prace”.**

**1. Cele lekcji:** zapoznam się z informacjami biograficznymi o S. Żeromskim i przypomnę wiadomości o z historii o rusyfikacji na ziemiach polskich, określę elementy świata przedstawionego utworu.

**2. Wykonajcie zadania:**

* Przeczytajcie informacje z podręcznika str. 146-147.

Zróbcie w zeszycie notatkę o Stefanie Żeromskim w dowolnej formie np. mapa myśli.

* **Zapiszcie czas akcji utworu:**

ok. 1871r. – państwo Borowiczowie odwożą Marcina do szkoły w Owczarach , zakończenie – 1881r. Marcin, po zdaniu matury, a przed rozpoczęciem studiów w Warszawie, wraca do Klerykowa i dowiaduje się, że Biruta wyjechała do Rosji

* **Kontekst historyczny:**

Ziemie polskie pod zaborami po upadku powstania styczniowego; czas wzmożonych represji na Polakach, odbieranie majątków, podział społeczeństwa na tych, którzy poddają się zmianom i tych, którzy walczą z zaborcą; postępująca rusyfikacja – obowiązkowe uczenie po rosyjsku, rygor w szkole; wprowadzanie Rosjan do Klerykowa, zmiany nazw ulic na rosyjskie.

* Określcie w zeszycie, z jakimi wydarzeniami łączą się nazwy miejscowości:

Gawronki - ………………

Owczary - ……………….

Kleryków - ………………

Pajęczyn Dolny - …………….

Pyrzogłowy - ………………….

**Uwaga!**

Podaję Wam nowy adres mailowy, na który będziecie przesyłać kolejne prace:

n.zdalna.WW@gmail.com

Zachęcam też do indywidualnych kontaktów na messendżerze w razie pytań i wątpliwości.