**Klasa VIII a 30.03.2020r.**

**Drodzy Uczniowie!**

Oto zadania na ten tydzień. Zapiszcie w zeszycie tematy i rozwiążcie ćwiczenia. Proszę o przesłanie notatek z zeszytu mailowo [n.zdalna.WW@gmail.com](mailto:n.zdalna.WW@gmail.com) lub przez messendżer (indywidualnie do mnie, nie na grupę). Z uwagi na próbne egzaminy pracujcie w swoim tempie.

**30.03.2020r. (poniedziałek), 2 godziny lekcyjne.**

**Temat 1: Losy Marcina Borowicza – głównego bohatera powieści S. Żeromskiego *Syzyfowe prace.***

Celem Waszej pracy będzie uporządkowanie wydarzeń dotyczących Marcia Borowicza.

* Oto plan wydarzeń do lektury, przeczytaj go uważnie, gdyż wydarzenia nie są ułożone po kolei. Przepisz do zeszytu, tak aby powstał chronologiczny plan wydarzeń związanych z losami Marcina Borowicza.

Wizytacja szkoły elementarnej przez dyrektora Jaczmieniewa.

Przyjęcie Marcina do gimnazjum i zamieszkanie na stancji u pani Przepiórkowskiej.

Oddanie syna do szkoły w Owczarach.

Wybryki Marcina i Wilczka w pierwszej klasie.

Śmierć matki chłopca w czasie wakacji przed rozpoczęciem pierwszej klasy.

Przyjazd Marcinka do Klerykowa i korepetycje u pana Majewskiego.

Strzelanie z pistoletu w parku i ożywienie pobożności chłopca.

Początek nauki w gimnazjum – Marcinek pilnym i pracowitym uczniem.

Wizyta w Gawronkach podczas Zielonych Świątek.

Wakacje w domu rodzinnym i spotkania ze strzelcem Nogą.

Interwencja bohatera w sprawie wydalenia Andrzeja Radka ze szkoły.

Założenie przez Marcina Borowicza partii literatów.

Wzbudzenie uczuć patriotycznych wśród uczniów pod wpływem recytacji Zygiera.

Zmiany w szkole – natężenie rusyfikacji i przyjaźń Marcina z inspektorem Zabielskim.

Przybycie do Klerykowa Andrzeja Radka.

Konformizm Marcina w stosunku do kolegi Tomka Waleckiego.

Spotkania na górce u Gontali – zachwyt nad literaturą polską.

Miłość do Biruty.

**Temat 2: Szkoła dawniej i dziś.**

Celem Waszej pracy będzie porównanie dawnej szkoły z obecną.

* Przypomnij sobie, jak wyglądała szkoła elementarna w Owczarach, do której uczęszczał Marcin.
* Scharakteryzuj krótko nauczycieli klerykowskiego gimnazjum (nazwisko, czego uczył i w jaki sposób, cechy charakteru).
* Narysuj w zeszycie tabelkę i uzupełnij. (Wiem, że obecnie wygląda to inaczej!) Możecie pracować on-line np. w parach.

|  |  |
| --- | --- |
| Gimnazjum w Klerykowie | Współczesna szkoła |
|  | Uczymy się w naszym ojczystym języku. (Niestety obecnie zdalnie!) |
|  | Nie zabrania nam się mówić po polsku w czasie przerw. |
|  | Nie stosuje się wobec nas kar cielesnych i nie nakazuje się nam siedzenia w kozie. |
|  | Nie jesteśmy obserwowani i podsłuchiwani. |
|  | Nauczyciele pilnują naszego bezpieczeństwa, ale nie prowadzą tajnego nadzoru nad uczniami. |

Dodatkowo możesz się zapoznać z sytuacją Polaków pod zaborami na stronie e-podręczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/robmy-swoje-postawy-polakow-pod-zaborami/DBFa17L2D>

**Temat 3: Trudna wędrówka Andrzeja Radka.**

Celem Waszej pracy będzie opowiedzenie losów jednego z bohaterów – Andrzeja Radka.

* Przypomnij sobie rozdział XII lektury i opowiedz jego historię. Zapisz w zeszycie notatkę w dowolnej formie (plan, tekst ciągły, mapa myśli).

**Temat 4 i 5: Ważna lekcja języka polskiego w powieści *Syzyfowe prace* Stefana Żeromskiego.**

Celem Waszej pracy będzie przypomnienie fragmentu lektury, w którym pojawia się nowy bohater – Bernard Zygier, zwrócenie uwagi na postawę bohatera i wpływ literatury na świadomość narodową uczniów klerykowskiego gimnazjum.

* Przeczytaj tekst z podręcznika (str. 148-151).
* Przypomnij sobie treść utworu „Reduta Ordona” Adama Mickiewicza.

Dodatkowe informacje znajdziesz na stronie e-podręczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/na-czym-polega-bitewny-heroizm/DEg1uYmdC>

Możesz też obejrzeć fragment filmu.

* Zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania 1, 2 i 3 str. 151-152.