**Klasa VIII b 15.04.2020r. (środa), 17.04.2020 (piątek)**

**Drodzy Uczniowie!**

Witajcie po przerwie świątecznej.

1. Celem Waszej pracy będzie zgromadzenie informacji o głównych bohaterach lektury.

2. Zwróćcie uwagę na uporządkowanie informacji z tekstu według schematu redagowania charakterystyki. Proponuję formę tabeli, ale możecie tę notatkę wykonać w inny sposób np. lapbooka (w internecie znajdziecie mnóstwo inspiracji).

**Temat : Charakterystyka porównawcza bohaterów lektury „Kamienie na szaniec” Aleksandra Kamińskiego.**

3. Zgromadźcie informacje o bohaterach i uzupełnijcie notatkę. Kontaktujcie się ze sobą i wymieniajcie informacjami.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ALEK-.........................** | **RUDY-.........................** | **ZOŚKA-......................** |
| **Informacje ogólne** (w tym inne pseudonimy, rodzina, itp.) |  |  |  |
| **Wygląd** |  |  |  |
| **Stosunek do ludzi** (w tym wrogów i przyjaciół) |  |  |  |
| **Cechy intelektu** (kierunki rozwoju, wykształcenie, uzdolnienia) |  |  |  |
| **Cechy charakteru** (zdolności przywódcze, osiągnięcia sportowe, źródła dochodu podczas wojny, plany życiowe, zachowania podczas łapanek, itp.) |  |  |  |
| **Cechy usposobienia** (reakcje na aresztowanie i śmierć przyjaciół, relacje rodzinne, pozycja w grupie, świadomość własnego bohaterstwa, reakcja na konieczność zabijania, itp.) |  |  |  |
| **Zainteresowania, pasje** |  |  |  |
| **Moja ocena postaci** |  |  |  |

Powtórzcie informacje z lektury, bowiem przygotuję dla Was test online, wykorzystajcie strony do powtórzeń np.:

<https://www.lekturek.pl/kamienie-na-szaniec-streszczenie-lektury/>

<https://www.youtube.com/watch?v=OkLxzuRXVcw>

oraz załączone wcześniej prezentacje.

**Przypomnijcie sobie, na jakie tematy należy zwróć uwagę:**

- utwór jako przykład literatury faktu (dokumentalnej),

- znaczenie tytułu utworu,

- wojenne losy grupy harcerzy

- walka z okupantem - Mały Sabotaż i dywersja,

- wielki patriotyzm młodych ludzi,

- przyjaźń, odwaga w trudnych czasach wojny i okupacji.

**17.04.2020 (piątek) – druga godzina**

**Temat: Jednostka wobec wielkiej historii. O dylematach poety - żołnierza.**

**1. Celem zajęć jest** poznanie utworu wybitnego poety okresu wojny i okupacji, interpretacja wiersza.

**2. Zwróćcie uwagę na** biografię poety, uważne przeczytanie utworu, określenie, kim jest podmiot liryczny i jaki problem porusza w utworze, jakie dramaty przeżywa.

**3. Wykonajcie zadania:**

* Otwórzcie podręcznik na stronie 233. Przeczytaj krótki biogram Krzysztofa Kamila Baczyńskiego. Zastanów się chwilę, jakie dramaty przeżywali młodzi ludzie w czasie II wojny światowej. Baczyński należał do tego samego pokolenia, co bohaterowie omawianej niedawno lektury „Kamienie na szaniec”.

Przeczytajcie uważnie **wiersz „Z głową na karabinie” .** Wysłuchaj interpretacji muzycznej wiersza zespołu Contra Mundum dostępnej tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=tntI3kDnndA>

* Zapisz w zeszycie notatkę, wypisz przykłady z wiersza

|  |  |
| --- | --- |
| czas przed wojną – czas szczęśliwy, przeszły | obrazy wojny – teraźniejszość poety |
|  |  |

* Tragizm wojennego pokolenia ukazany w słowach: „Umrzeć przyjdzie, gdy się kochało wielkie sprawy głupią miłością”.