Wioletta Wijaczka – język polski

**Klasa VIII b**

**Drodzy Uczniowie!**

**Proszę o uzupełnienie w zeszycie notatek z lektury i przesłanie zdjęć do czwartku (tj. 23.04.2020r.) Również notatki z charakterystyki bohaterów z poprzedniego tygodnia. Dziękuję za prace, które wpłynęły do tej pory.**

**Załóżcie dziś konto na**  aplikacji **Quizizz, wykorzystamy ją do gier, sprawdzenia wiedzy z omawianych treści. Tu przygotuję test z lektury „Kamienie na szaniec” i udostępnię go Wam w środę.**

**20.04.2020r. (poniedziałek)**

**1. Celem Waszej pracy** będzie zwrócenie uwagi na fałszywe wiadomości pojawiające się w sieci oraz rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i formułowania opinii.

**2. Zwróćcie uwagę**, co to jest fake news i jak go rozpoznać.

**Temat 1: Nie daj się nabić w … fake newsa!**

3. Szczególnie w czasie epidemii koronawirusa możecie spotkać się z nieprawdziwymi informacjami. Aby uchronić się przed manipulacją, zapoznajcie się z informacjami zamieszczonymi w prezentacji, klikajcie we wszystkie ruchome elementy.

Wykorzystamy stronę **lekcjewsieci.pl**

**Tu link do lekcji:**

<https://lekcjewsieci.pl/fake-news/>

4. Wyjaśnij w zeszycie, czym jest fake news.

5. W tym tygodniu bądźcie czujni i tropcie fake newsy. Proszę o umieszczanie takich „perełek” na grupie (plus za aktywność).

**21.04.2020 (wtorek)**

**1. Celem Waszej pracy będzie** poznanie wiersza **Jana Twardowskiego** oraz scharakteryzowanie osoby mówiącej w wierszu.

**2. Zwróćcie uwagę** na apostrofę i jej funkcję, **postawę świętego Franciszka**

**Temat 2: Jaki ze mnie święty?**

3. Zapoznajcie się z biogramem poety str. 100.

Przypomnijcie sobie postać świętego Franciszka, jaką postawę prezentuje wobec świata.

Przeczytajcie wiersz ze str. 100 podręcznika.

4. Zastanówcie się, kim jest podmiot liryczny, jak określa siebie w wierszu, dlaczego porównuje się ze świętym. Zwraca się do niego w pierwszej zwrotce, w apostrofie.

5. Wyjaśnij sens słów: „serce mam byle jakie”.

**22.04.2020r. (środa)**

**1. Celem Waszej pracy** będzie przeczytanie wywiadu ze Stanisławem Trojanowskim.

**2. Zwróćcie uwagę** na zapis wywiadu, jego styl, sposób formułowania pytań przez dziennikarza.

**Temat 3: Spieszyć na ratunek.**

3. Przeczytaj uważnie wywiad z nowojorskim strażakiem z WTC (podręcznik str. 105 – 107).

Zwróć uwagę, czym dla bohatera jest rodzina, jaką cenę zapłacił za ratowanie ludzi, jakie wartości były dla niego najważniejsze.

4. Wyjaśnij sens słów „nic nie było pod kontrolą”.

5. Dokończ w zeszycie zdanie:

Niektórzy ludzie są gotowi poświęcić się dla innych, ponieważ …

Jacy ludzie obecnie poświęcają się dla innych? Zastanów się, gdzie pracują, co robią.

**24.04.2020r. (piątek), 2 godziny lekcyjne**

**1. Celem Waszej pracy** będzie przypomnienie wiadomości o częściach zdania.

**2. Zwróćcie uwagę** na główne części zdania (podmiot, orzeczenie) oraz drugorzędne części zdania (przydawka, dopełnienie, okolicznik), powtórzcie pytania, na które odpowiadają i czym są wyrażone.

**Temat 4: Wypowiedzenie i jego części – powtórzenie wiadomości.**

3. Informacje o częściach zdania znajdziecie na stronie 208 – 209 podręcznika.

Zapoznajcie się też z opisem zdania pojedynczego na stronie epodreczniki

https://epodreczniki.pl/a/opis-zdania-pojedynczego---cwiczenia/DZbaw9DDf

4. Uzupełnijcie w zeszycie ćwiczeń ćw. 1, 3, 4, 6, 7, 9 str. 44 – 47.

Dla chętnych ćw. 8, 11 str. 46,47.

5. Materiały do ćwiczeń znajdziecie tutaj:

<https://wordwall.net/pl/resource/892643/cz%C4%99%C5%9Bci-zdania>