Wioletta Wijaczka – język polski

**Klasa VIII b**

**Drodzy Uczniowie!**

**W tym tygodniu zaplanowałam sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 6, redagowanie listu motywacyjnego, powtórzenie wiadomości z lektur obowiązkowych.**

Lekcje on line we wtorek, środę i piątek (godziny ustalimy na grupie).

**02.06.2020r. (wtorek)**

**1. Celem Waszej pracy** będzie rozwiązanie testu „Sprawdź wiedzę i umiejętności” po rozdziale 6.

**2. Zwróćcie uwagę** na życiowe wybory bohaterów, powtórzcie wiadomości z fonetyki i słowotwórstwa.

**Temat: Sprawdzamy, co już umiemy.**

**3.** Przeczytajcie tekst na stronie 261 podręcznika i rozwiążcie w zeszycie zadania 1- 9 str. 262 (zapisujecie same rozwiązania).

**4**. Podajcie przykłady bohaterów, którzy dokonywali życiowych wyborów. Jakie to były wybory, czego dotyczyły, jak wpłynęły na ich życie.

**Dla chętnych** – napisz na ten temat rozprawkę lub przemówienie.

**03.06.2020r. (środa)**

**1. Celem Waszej pracy** będzie zredagowanie listu motywacyjnego.

**2. Zwróćcie uwagę** na budowę tej formy wypowiedzi, odpowiednie słownictwo, gromadzenie argumentów.

**Temat: Jak napisać list motywacyjny?**

3. Przypomnijcie sobie budowę tradycyjnego listu prywatnego, listu oficjalnego i listu otwartego, a także listu elektronicznego (e-mail).

4. Zapoznajcie się z informacjami o szczególnym rodzaju listu oficjalnego, jakim jest list motywacyjny. Zwróćcie uwagę na jego budowę, przydatne słownictwo – podręcznik str. 280 – 281.

5. Wykonajcie ćw. 2, 3, 5 str. 110-112 z zeszytu ćwiczeń. Proszę o przesłanie zdjęcia wykonanego ćwiczenia 5.

Możesz też skorzystać z informacji zamieszczonych na platformie epodreczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/najtrudniej-jest-mowic-i-pisac-o-sobie---tworzymy-zyciorys-cv-i-list-motywacyjny/DE5uUqPHp>

**05.06.2020r. (piątek – 2 godziny)**

**Temat 1**

**1. Celem Waszej pracy** będzie poznanie historii nadawania imion i nazwisk.

**2. Zwróćcie uwagę** na odmianę imion i nazwisk.

**Temat: Co mówią o nas nasze imiona i nazwiska?**

**3.** Zapoznajcie się z informacjami ze str. 288 i 291 podręcznika.

Proponuję obejrzeć filmy Radosława Kotarskiego „Skąd pochodzi Twoje imię?” , „Skąd pochodzi Twoje nazwisko?” Wklej link do przeglądarki, jeśli się nie otwiera.

<https://www.youtube.com/watch?v=yv4qGg9Sz6Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=39I6N444qqk>

4. Wykonajcie ćwiczenia 1-5 str. 58-59 zeszytu ćwiczeń.

Temat 2

**1. Celem Waszej pracy** będzie powtórzenie treści lektur obowiązkowych.

**2. Zwróćcie uwagę** na tematykę utworów, bohaterów, rodzaje i gatunki literackie.

**Temat: Bohaterowie lektur - powtórzenie wiadomości.**

**3.** Rozpoznaj, z jakich utworów pochodzą te fragmenty. Zapisz w zeszycie autora, tytuł, rodzaj i gatunek literacki. Zrób zdjęcie i wyślij do mnie.

Tu linki, **jeśli się nie otwiera, to skopiuj link i wklej w przeglądarkę.**

<https://spzarnow-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/wijwio_spzarnow_pl/EemSgq7qID9GrWE7VRRyfaABGk5DgcONICZ7XwnEymOTVA?e=qQMn3u>

<https://spzarnow-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/wijwio_spzarnow_pl/EUkj-8zYvDdKiRqPgk4bxakBK2uKtToGhkzyawU7WrQpkw?e=aQJN4m>

**Uwaga!**

**Korzystajcie z różnych źródeł informacji: repetytorium, prezentacje (link podałam Wam na grupie), strony: lekturek.pl klp.pl filmy na you tube „Wiedza z Wami podstawówka”**.

Tu dodatkowe materiały z wydawnictwa Nowa Era

<https://spzarnow-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/wijwio_spzarnow_pl/EQXCJTc-gz5Pvxh4MgMkP44B2YrehbepytRjp75lX08D1w?e=PzLq3x>