Zajęcia świetlicowe 11.05 – 15.05

**Jak dziecko może zmienić świat?**

W tym tygodniu poznasz Kornelkę. Jest to niezwykła dziewczynka, która, tak jak inne dzieci, często robi coś niesamowitego. Pewnie się zastanawiasz, co to takiego? Dowiesz się po przeczytaniu kolejnych fragmentów.

Poniedziałek 11 maja

W pewnej małej, niczym niewyróżniającej się wsi żyła sobie dziewczynka, Kornelka. Mieszkała w domu z rodzicami i młodszym braciszkiem. Z jednej strony była taka sama jak jej rówieśnicy, ale z drugiej wyróżniało ją wiele pięknych cech, szczególnie jej największe marzenie: chciała zmienić świat.

- Mamo, chciałabym zrobić coś wielkiego, tak jak Mikołaj Kopernik albo Fryderyk Chopin. Chciałabym zmienić świat, ale nie wiem, jak to zrobić – powiedziała Kornelka.

W tym momencie usłyszała płacz swojego braciszka, Ksawerego, który obudził się z południowej drzemki.

- Kornelko, zaraz porozmawiamy, tylko pójdę do Ksawerego… - zaczęła mama. – mamo, ja pójdę, a ty rób spokojnie obiad – odrzekła dziewczynka. Kornelka zajęła się braciszkiem i zupełnie zapomniała o swoim pytaniu. Bardzo lubiła pomagać wszystkim wokół, choć była bardzo nieśmiała.

Następnego dnia, gdy wracała ze szkoły, zobaczyła swoją sąsiadkę, panią Krysię, która zbierała coś pod sklepem. Okazało się, że sąsiadce pękła siatka z ziemniakami.

,,Chyba sobie poradzi, to przecież kilka ziemniaków… Mam dzisiaj taką piękną sukienkę, a przecież ziemniaki są brudne. Ale gdybym jej pomogła, to byłoby jej łatwiej. –W głowie Kornelki kłębiło się mnóstwo wątpliwości. –Jednak skoro nie pomogłam jej od razu, to teraz chyba już nie wypada’’ –pomyślała.

,,Jak myślisz, co zrobiła Kornelka?..

. Masz rację, pomogła zebrać wszystkie ziemniaki. Dziewczynka była z siebie dumna, ale nie dlatego, że udało jej się zebrać wszystkie ziemniaki i nie pobrudzić sukienki, ale dlatego, że pokonała coś, co było dla niej najtrudniejsze –pokonała swoją nieśmiałość i zrobiła pierwszy krok’’.

Jutro poznasz dalszy ciąg historii. Teraz pomyśl i przypomnij sobie czy byłaś kiedyś w podobnej sytuacji? Jak się zachowałaś? Czy pomogłaś komuś bezinteresownie z własnej woli? Czy, podobnie jak bohaterka, jesteś trochę nieśmiała? Jak oceniasz zachowanie dziewczynki?

Wtorek -12 maja

Pani Krysia podziękowała dziewczynce i poszła do domu. Przeszła przez próg, zamknęła drzwi i… zaczął padać bardzo gęsty deszcz. Popatrzyła przez okno i w tym momencie zobaczyła pana Stefana stojącego w deszczu. Pan Stefan ma 90 lat i często spaceruje drogą obok domu pani Krysi oraz robi zakupy w osiedlowym sklepie. Uciec przed deszczem w tym wieku było dla niego nie lada wyzwaniem. Dlatego pani Krysia, nie zastanawiając się ani chwili…

Jak myślisz, w jaki sposób pani Krysia mogła pomóc panu Stefanowi? Pomyśl jakie rzeczy mogą się przydać do schronienia przed deszczem? ( znajdź 5, niektóre mogą być nietypowe)

Pan Stefan bardzo podziękował pani Krysi za parasol i udał się do domu. Po drodze zobaczył swojego małego sąsiada, Pawełka, który siedział na huśtawce i płakał. –Co się stało? –zapytał chłopca.

-Mama poszła na zakupy i długo nie wraca, a jestem bardzo głodny –odrzekł Pawełek. Pan Stefan, nie czekając ani chwili, wyciągnął coś ze swojej torby…

Spośród podanych niżej produktów wybierz te, które mógł podarować chłopcu pan Stefan: chleb, kanapka, pączek, piłka, samochód, balon, kreda. Spróbuj uzasadnić swoją decyzję, zapytaj kogoś z dorosłych czy dokonałeś słusznego wyboru.

Np. Pan Stefan mógłby dać chłopcu samochodzik do zabawy i na chwilę przestałby myśleć o tym, że nie ma jeszcze mamy i jest głodny.

Środa -13 maja

Pawełek bardzo mu podziękował. Następnego dnia poszedł do szkoły. Jak co dzień po lekcjach, poszedł do świetlicy. W rogu sali siedział chłopiec, Kuba, i płakał. ,,Może mógłbym mu jakoś pomóc? –zastanawiał się. –Chociaż przecież nawet go nie znam” Pawełek przełamał jednak wstyd i podszedł do chłopca. –Co się stało? –zapytał. –Zgubiłem swój mały niebieski samochodzik. Pawełek stanął teraz przed kolejnym wyborem: pomóc chłopcu czy wykorzystać ten czas na zabawę?

A ty co zrobiłbyś/zrobiłabyś w takiej sytuacji? Masz chwilę na własną refleksję. Przypomnij sobie swój pobyt w szkolnej świetlicy i sytuacje, które zdarzały się podczas wspólnych zabaw. A może podczas zabaw z rodzeństwem bywa podobnie? Czy zawsze podjęta przez ciebie decyzja jest słuszna? Masz okazję żeby wszystko wyglądało inaczej, spędzacie przecież razem tak dużo czasu.

Czwartek -14 maja

Od tego czasu Paweł i Kuba byli najlepszymi przyjaciółmi, bo przecież ,,prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie” ( sprawdź znaczenie tego powiedzenia)

A jak to się stało? To wszystko dzięki temu, że jedna osoba zaczęła podawać dobro dalej i ,,zaraziła” tym kolejną, a ta jeszcze inną. Kornelka pomogła pani Krysi, pani Krysia panu Stefanowi, pan Stefan Pawełkowi, a Paweł Kubie. Ale to nie koniec historii. Nasi bohaterowie zrobili jeszcze wiele innych, dobrych uczynków… Tylko ciekawe czy Kornelka wie, jak wielkie znaczenie miał jej mały gest, który tak naprawdę potrafi zmienić świat. A ty jak myślisz?

Jak pamiętasz, dziewczynka nie otrzymała odpowiedzi na swoje pytanie, dlatego przed tobą ostatnie, najtrudniejsze zadanie!

Odpowiedz w formie rysunku na pytanie, które Kornelka zadała mamie. Jeżeli nie pamiętasz jakie ono było, sprawdź na początku naszej historii. Gdy praca będzie gotowa, zrób zdjęcie i prześlij na mój adres mailowy lub telefon. Zachowaj swoją pracę. Po powrocie do szkoły powstanie wspaniała galeria .

Piątek -15 maja

Paweł i Kuba, których poznałeś w tym tygodniu, stali się prawdziwymi przyjaciółmi.

Przyjaźń to serdeczne relacje z kimś oparte na wzajemnej życzliwości, szczerości, zaufaniu, zrozumieniu, odpowiedzialności, możliwości liczenia na kogoś w każdej sytuacji. Bardzo ważne są przyjaźnie szkolne, które odpowiednio pielęgnowane mogą trwać przez całe życie. Prawdziwa przyjaźń oparta jest na bezinteresowności i szczerości we wzajemnym świadczeniu sobie dobra.

Przyjacielem jest ten, kto…

- nie tylko chce, ale i pomaga w trudnych sytuacjach,

- stara się rozumieć każdy błąd i potknięcie,

- troszczy się i wzmacnia, akceptuje i szanuje,

- cieszy się z sukcesów i umacnia podczas porażek,

- eliminuje wszelkie troski i nastraja na wizję pełną optymistycznego działania,

Czy znasz ,, Bajkę o pawiu, co ogon miał z przyjaźni?”. Opowiada ona o pawiu, który przez całe lato puszył się pięknym ogonem. Kiedy przychodzi jesień, nasz bohater gubi pióra i traci swój atut. Smutny i nieco zawstydzony musi czekać na wiosnę… Tymczasem wzbudza jedynie śmiech. Szpak nazywa go pokraką i z niego drwi. Na szczęście w okolicy pojawia się sowa. Ptaki te są, jak wiadomo, mądre, więc i w takich sytuacjach potrafią pomóc i doradzić. Sowa robi jednak coś więcej, ona pawiowi realnie pomaga. Co robi? Daje mu jedno własne pióro i zachęca inne ptaki do podobnej hojności.

A teraz zadanie dla Ciebie. Wyszukaj najpiękniejsze cytaty o przyjaźni. Mój ulubiony cytat:

,, Przjaciele są jak ciche anioły, które podnoszą nas, kiedy nasze skrzydła zapominają, jak latać” (Antoine de Saint – Exupery)

Na kolorowej kartce narysuj sylwetkę pawia. Wykonaj papierowe pióra z kolorowych kartek. Na każdym z piór zapisz wybrany cytat albo cechę dobrego przyjaciela. Przyklej papierowe pióra zaczynając od końca ogona. Ozdób pióra kółkami z kolorowego papieru. Czarnym mazakiem dorysuj brakujące elementy: oko, czub na głowie. Możesz wykorzystać również kolorowe cekiny. Udostępnij swoją pracę znajomym. Ja również chętnie ją zobaczę.