Zajęcia świetlicowe 25.05 – 29.05

**Temat tygodnia: Kaczor Zenek ratuje środowisko.**

W tym tygodniu będziemy szukać odpowiedzi na pytanie:

 ,,Co się stanie, gdy…? – czyli jakie skutki niesie za sobą zanieczyszczenie środowiska.

* Co się stanie, gdy na morzu rozbije się tankowiec?
* Co się stanie, gdy zakopiemy śmieci w ziemi?
* Co się stanie, gdy spalimy w ognisku gumowe opony i plastik?
* Co się stanie, gdy wyrzucimy śmieci do lasu?

Poniedziałek

Przeczytaj pierwszy fragment opowiadania: ,,Kaczor Zenek – ekobohater”

 Pan Zenek jest kaczorem, który mieszka na osiedlu Wiśniowym. W słoneczny poranek poszedł nad staw, aby trochę popływać. Podszedł do niego i nagle zobaczył w nim wielką czarną plamę.

Pomyśl i spróbuj odpowiedzieć:

- Skąd mogła się wziąć w stawie czarna plama?

- Co się stanie, jeśli kaczor wejdzie do wody pełnej ropy naftowej, różnych farb albo innych szkodliwych substancji?

Wykonaj doświadczenie: Wlej wodę do kubka, połóż na jej powierzchni piórko i obserwuj je. Następnie dodaj do wody łyżkę oleju i ponownie połóż piórko.

- Co się dzieje z piórkiem na czystej wodzie? Unosi się czy tonie? Dlaczego?

- Co się dzieje z olejem? Dlaczego utrzymuje się na wodzie?

Jak wygląda piórko wyjęte z oleju? Jest lżejsze czy cięższe?

- Co się stanie z ptakiem? Dlaczego?

Wniosek: Pióra ptaków, pływających po wodzie, na której rozlana jest ropa naftowa, są sklejone oraz robią się ciężkie, co uniemożliwia latanie i ptak ginie.

Pamiętaj o Dniu Mamy, który już jutro. Przygotuj jakąś niespodziankę, złóż mamie życzenia.

Wtorek

Jeżeli nie złożyłeś/złożyłaś życzeń swojej mamie, to zrób to teraz. Dobrym pomysłem będzie wspólne słuchanie piosenek z okazji Dnia Matki.

<https://www.youtube.com/watch?v=TrqN045oMME>

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

<https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs>

Życzę miłych chwil spędzonych razem.

Przeczytaj kolejny fragment, wykonaj doświadczenie.

 Pogoda sprzyjała kąpieli. Kaczor Zenek postanowił poszukać innego miejsca i poszedł w stronę rzeki, która mieści się na drugim osiedlu. Gdy dotarł na miejsce, zobaczył jak bóbr Kajtek robi pranie w wodzie.

-O nie! – wykrzyknął kaczor.

Odpowiedz:

-Dlaczego kaczor był przerażony?

-Co by się stało z piórami kaczora, gdyby wszedł do wody pełnej detergentów?

Wykonaj doświadczenie: Do kubka z woda dodaj kilka łyżek proszku do prania i wymieszaj. Połóż na wodzie piórko. Co się dzieje z piórkiem? Dlaczego?

Wniosek: Detergenty rozpuszczają naturalny tłuszcz, który znajduje się na piórach ptaków, co może skutkować utonięciem.

Środa

Przeczytaj następny fragment przygód kaczora.

 Zenek wytłumaczył Kajtkowi, dlaczego nie wolno robić prania w rzece. Po raz kolejny wyruszył na poszukiwanie czystej wody, w której mógłby popływać. Udał się do stawu sąsiadów – państwa Bąbelków. Staw, o który zawsze dbała pani Bąbelkowa, tym razem był nie do poznania. Pani bąbelkowa leżała w domu chora, a pan Bąbelek, chcąc szybko pozbyć się odpadków, wrzucał je na środek stawu z nadzieją, że kiedyś same znikną.

Doświadczenie: Do miski z wodą wrzuć szklane słoiczki, plastikowe buteleczki i pojemniki, włóczkę, nici. Zamknij oczy, włóż rękę do wody i naśladuj nurkowanie. Spróbuj uwolnić zaplątaną rękę ( bez pomocy drugiej ręki)

-Co może się stać z Zenkiem, gdy będzie pływał w wodzie pełnej odpadów?

-Po jakim czasie śmieci znikną?

Wniosek: Odpady w wodzie mogą doprowadzić nawet do śmierci zwierząt.

Czwartek

Przeczytaj dalszy ciąg historii.

 Kaczor Zenek poszedł do pana Bąbelka i odrzekł:

- Panie Bąbelku, chciałbym popływać, ale nie mogę znaleźć waszego pięknego stawu. Co się z nim stało?

Pan Bąbelek aż się zarumienił i szybko wybiegł z domu. – Zaraz to wszystko wysprzątam. Zakopię śmieci w ziemi i problem będzie rozwiązany – odrzekł w pośpiechu i zaczął zakopywać wyłowione odpady w ziemi.

Odpowiedz:

-Czy problem został rzeczywiście rozwiązany?

-Co się stanie ze śmieciami w ziemi?

-Co powinien zrobić pan Bąbelek?

Wniosek: Rozkład materiału to proces długotrwały. Śmieci należy wrzucać do odpowiednich pojemników.

Sprawdź jak w Twoim domu są segregowane śmieci. Czy potrafisz właściwie dopasować rodzaj odpadu do koloru kosza na śmieci? Co zrobiłeś z rzeczami, które wykorzystałeś wczoraj do doświadczenia?

Piątek.

Przeczytaj zakończenie opowiadania.

 Kaczor Zenek wytłumaczył panu Bąbelkowi, co należy zrobić z odpadami i pomógł mu posegregować śmieci. Jednak staw nie wyglądał jak dawniej. Pozostały w nim patyki, liście, trociny…

- Panie Zenku, co mam teraz zrobić ? – zapytał pan Bąbelek.

Pomyśl w jaki sposób oczyścić wodę, aby znów stała się przezroczysta.

Doświadczenie: Przygotuj kubki z wodą zawierające np. piasek, kamyki, liście, patyki. Oczyść zanieczyszczoną wodę. Wykorzystaj butelki z małymi otworami, watę, waciki, bandaż itp. Powodzenia!!!

 Zenek razem z panem Bąbelkiem ciężko pracowali przez kilka godzin, aby staw mógł wyglądać jak dawniej.

- Cieszę się, że pana znam, panie Zenku. Sam bym sobie nie poradził. Dziękuję! – powiedział pan Bąbelek i zaprosił sąsiada na wspólne pływanie.