Zajęcia świetlicowe – 02.06 – 05.06

Wtorek -2 czerwca

Sprzątamy świat z Kubą i Bubą.

To bohaterowie opowiadania Grzegorza Kasdepke pt. ,,Sprzątamy świat”. Rodzeństwo , Kuba i Buba, postanowiło ratować świat. Każde z nich chciało posprzątać inny kawałek: Kuba chciał sprzątać z koleżankami plażę, a Buba – z kolegami boisko. Reakcją rodziców były uśmiech i powiedzenie: ,,Myśl globalnie, a działaj lokalnie”. Bliźniacy go nie znali, więc mama wyjaśniła im, że myślimy o całym świecie, a zaczynamy od własnego podwórka. Chłopcy dowiedzieli się, że ich podwórkiem jest… własny pokój.

Co sądzisz o tym pomyśle? Oceń wygląd swojego pokoju, spędzasz w nim teraz bardzo dużo czasu. Zastanów się czy możesz coś zrobić, aby uprzyjemnić sobie spędzany w nim czas.

Zajęcia ruchowe – slalom ze szklanych kulek.

Ustaw na stole lub podłodze dwa rzędy butelek. Dwie osoby rywalizują ze sobą: używając dwóch kijków lub ołówków, należy poprowadzić swoją szklaną kulkę slalomem pomiędzy butelkami i z powrotem. Kto pierwszy tego dokona, wygrywa.

Zajęcia manualne

Przygotuj nakrętki z butelek, kolorową lub białą kartkę, mazaki. Naklej nakrętki na kartce w różnych miejscach ( to środki kwiatków). Dorysuj płatki kwiatków. Gotowy kwiatek wytnij i naklej na dowolne tło. Może powstanie piękny bukiet albo kolorowa łąka? Wszystko zależy od Twojej wyobraźni. Miłej zabawy!

Środa – 3 czerwca

Nie wszystko złoto, co się świeci.

,,Dziwna roślina, czyli nie wszystko złoto, co się świeci”, to historyjka o pszczółce i motylku. Owady były parą przyjaciół i wspólnie spędzały czas na fruwaniu od kwiatka do kwiatka i zbieraniu pyłków i nektaru. Nagle na swej drodze spotykają nowy kwiatek:

*Jego płatki pięknie błyszczą, swą czerwienią dumnie pysznią.*

*Chwilę mu się przyglądają, bo takiego to nie znają.*

*,,Pyłek ma na pewno pyszny- motyl aż z radości piszczy-*

*Będzie bardzo nam smakować!” I już frunie popróbować.*

*Trochę pyłku w buzi schował, ale szybko pożałował.*

Bardzo szybko okazało się, że spotkana roślina, chociaż jest piękna, to smakuje paskudnie. Takich roślin w naszym środowisku jest bardzo dużo. Niektóre rośliny mogą być groźne dla zdrowia. Pamiętaj!

* Nie zbiera się owoców, których się nie zna;
* Nie próbuje się smaku nieznanych owoców, bo nawet jedna jagoda może poważnie zaszkodzić zdrowiu;
* Po zabawie owocami należy dokładnie umyć ręce.

Rośliny o trujących owocach, często spotykane w naszych ogrodach: śnieguliczka biała, kalina, winobluszcz, cis, kasztanowiec, konwalia majowa (wszystkie jej części są trujące, nawet woda, w której stały kwiaty)

Zajęcia manualne – pszczoła ze starej płyty CD

Najpierw oklej płytę żółtym papierem, a następnie naklej czarne paseczki. Ze ścinków żółtego papieru wytnij głowę i uzupełnij ją o czułki z pasków czarnego papieru oraz oczy. Z białego papieru wytnij skrzydełka. Wszystkie elementy połącz.

Czwartek – 4 czerwca

Mój ziołowy ogródek.

Zielona natka pietruszki, szczypiorek, aromatyczna rzeżucha czy pachnące zioła są bardzo smaczne i zdrowe. Warto je dodawać do zup, twarożków i kanapek. Możesz bez trudu uprawiać na kuchennym parapecie własny ziołowy ogródek.

1. Przygotuj plastikowe pojemniki po serkach lub jogurtach, ziemię doniczkową i nasiona, na przykład: szczypiorku, bazylii, rzeżuchy, tymianku, mięty, koperku, pietruszki naciowej.
2. Wsyp ziemie do pojemników.
3. Zrób małe dołki w ziemi i wsyp nasiona według instrukcji na opakowaniu. Przysyp je ziemią.
4. Postaw pojemniki na parapecie.
5. Pamiętaj o regularnym podlewaniu.

Zajęcia manualne – bukiet konwalii.

Nakrętkę po płynie do prania wypełnij plasteliną. Wbij w nią patyczek lub słomkę od napojów. Na patyczek naklej liść wycięty z zielonego kartonu. Naklej na niego kwiaty konwalii – małe białe serduszka. Możesz je zginać na pół, łączyć po dwa. Wszystko zależy od Twojej wyobraźni. Gotową pracę możesz umieścić na parapecie okiennym w swoim pokoju. Może w podobny sposób wykonasz inne kolorowe kwiaty? Powodzenia!

Piątek – 5 czerwca

Przesądy o zwierzętach

Przesąd (zabobon) – bezpodstawna, uparcie żywiona i niewrażliwa na argumentację wiara w istnienie związku przyczynowo - skutkowego między danymi zdarzeniami.

**Bocian –** według podań bocian stał się ptakiem z woli Pana za niedokładne wykonywanie jego poleceń. Ludzie od zawsze darzyli te ptaki sympatią. Z niecierpliwością oczekiwano ich przylotu, a gdy przybyły, witano je z wielką radością. Uważano, że bociany powinny powrócić z zimowych wędrówek już na Zwiastowania Matki Boskiej (25 marca). Jeśli do tego dnia się nie pojawiły, traktowano to jako znak zwiastujący nieurodzaj w nadchodzącym roku. Nie wolno było w żadnym wypadku zabijać bocianów, gdyż stanowiło to śmiertelny grzech.

**Skowronki** uznawano za ptaki informujące człowieka o nadchodzącej przyszłości. Wierzono, że przez całą zimę śpią pod miedzą na polu i dlatego wczesną wiosną albo nawet pod koniec zimy pokazują się nagle w pobliżu osiedli ludzkich. Ptaszek ten był traktowany jako zwiastun i symbol długo oczekiwanej wiosny.

**Jaskółki**. Wróżono z ich wiosennych przylotów – kto pierwszy zobaczył jaskółkę, mógł liczyć przez cały nadchodzący rok na powodzenie i szczęście. Ponadto, gdy ujrzano lecącą pierwszą wiosenną jaskółkę, natychmiast starano się umyć twarz zimną wodą, wierząc, że znikną piegi. Z zachowania tych ptaków przepowiadano również pogodę – jeśli jaskółki latały wysoko, wróżyło to dobrą pogodę, jeśli natomiast nisko nad ziemia, miał spaść deszcz.

**Kukułka.** Budziła w człowieku lekki niepokój. Przypuszczano także, iż ma szczególny dar wróżenia. Do dziś dość powszechnie panuje przekonanie, że pierwsze wiosenne kukanie tego ptaka może zapewnić obfitość pieniędzy – jeśli człowiek ma przy sobie choć jedną monetę.

**Sroka.** Była postrzegana jako inteligentny, sprytny, a wręcz przebiegły ptak. Potrafi wykraść z gospodarstwa błyszczące, zazwyczaj cenne przedmioty. Według wierzeń skrzecząca sroka informuje o przybyciu gości lub mających nadejść istotnych wydarzeniach.

**Puszczyk** był postrzegany jako ptak tajemniczy i napawający grozą. Swoim krzykiem mógł zwiastować dobre lub złe nowiny.

Sowa – praca plastyczna.

Okrężnymi ruchami zamaluj kartkę: na środku pozostaw białe koło, wokół niego namaluj koło w odcieniach niebieskiego, a zewnętrzną część kartki zamaluj na czarno. Kiedy praca wyschnie, domaluj konar drzewa oraz liście. Na konarze umieść sylwetkę sowy ( na białym tle pośrodku kartki). Możesz ją namalować albo wyciąć z jakiejś kolorowanki.

Sowo, sowo, powiedz mi – zabawa ruchowa.

Jedno z dzieci chowa się do kartonowego pudła – jest to dziupla, w której mieszka sowa. Pozostali uczestnicy siadają dookoła pudła. Jedno z dzieci podchodzi do pudła i delikatnie w niego puka oraz mówi wyliczankę:

*Sowo, sowo, powiedz mi,*

*Kto dziś stuka do twych drzwi?*

Jeśli ,,sowa” rozpozna pukającego, mówi jego imię i następuje zamiana miejsc. Jeżeli nie macie dużego pudła poszukajcie innej kryjówki.

Jeżeli lubisz filmy przyrodnicze, obejrzyj: Tajemnice kniei, odcinek 23 ,,Puchacz postrach kniei”

<https://www.youtube.com/watch?v=ylQe09diY28>