Przedmiot: wiedza o społeczeństwie Klasa: VIII b

Nauczyciel prowadzący: Beata Dybalska

Data: 17.03.2020r.

Temat lekcji: **Państwo i demokracja.**

Wymagania do opanowania z dzisiejszej lekcji:

Uczeń:
- wyjaśnia znaczenie terminów: państwo, ustrój polityczny, demokracja;
- wymienia podstawowe cechy państwa;
- porównuje znaczenie terminów naród i państwo;
- wyjaśnia, czym zajmuje się władza państwowa, i omawia najistotniejsze funkcje państwa;
- wskazuje najważniejsze różnice między państwem demokratycznym, państwem autorytarnym i państwem totalitarnym;
- omawia różnice między demokracją pośrednią i demokracją bezpośrednią;
- wymienia formy demokracji bezpośredniej w Polsce;
- wskazuje przykłady monarchii i republik w Europie.

1. Przeczytaj rozdział „Państwo i demokracja” na stronach 122-127
2. Zapisz w zeszycie definicję państwa.
3. Dla chętnych: Wykonaj ćwiczenie 2 ze strony 126. Wyjaśnij, na czym polegają najważniejsze cechy państwa, czyli suwerenność i przymusowość. Podaj po dwa argumenty uzasadniające, że państwo polskie odznacza się tymi cechami.
4. Uzupełnij tabelę porównującą obecnie panujące na świecie ustroje polityczne. (zadanie podlega ocenie) – jeśli macie możliwość wydruku, można wkleić tabelę do zeszytu.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ustroje polityczne** |
|  | **demokracja** | **autorytaryzm** | **totalitaryzm** |
| kto sprawuje władzę? | społeczeństwo wybiera przedstawicieli władz i ma prawo ich kontrolowania |  |  |
| partie polityczne | pluralizm polityczny – wolność tworzenia partii politycznych reprezentujących różne programy i orientacje polityczne. Istnieje opozycja.  |  | Władzę sprawuje jedna partia, działalność innych jest surowo zakazana. |
| ideologia państwowa |  | obywatele mają być posłuszni władzy państwowej, która przekonuje ich o swojej nieomylności | Stosowana jest indoktrynacja czyli proces systematycznego wpajania ludziom oficjalnej ideologii państwowej. |
| prawa obywateli | Prawa i wolności obywateli podlegają ochronie, a ich naruszenie jest karalne. Wszyscy mieszkańcy kraju są równi wobec prawa. Obywatele mają prawo do uczestniczenia w życiu publicznym i kulturalnym. | Zachowane są niektóre elementy demokracji, np. wybory. Władza podejmując decyzję, nie uwzględnia opinii obywateli.  |  |
| wolność słowa | Istnieje wolność słowa, myśli, sumienia i religii. |  | wolność słowa nie istnieje |
| media | media nazywane są „czwartą władzą” – mogą swobodnie oceniać rządzących, mają duży wpływa na kształtowanie opinii społeczeństwa |  | całkowite podporządkowanie władzy  |
| służby pilnujące porządku | policja i wojsko spełniają swoje zadania zgodnie z prawem | Ważną rolę odgrywają policja i wojsko, pilnujące „ładu społecznego”, nie sprawują jednak ścisłej kontroli. |  |

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie Klasa: VIII b

Nauczyciel prowadzący: Beata Dybalska

Data: 19.03.2020r.oraz 24.03.2020r.

Temat lekcji: **Polska państwem demokratycznym.**

Wymagania do opanowania z dzisiejszej lekcji:

Uczeń:
- wymienia rodzaje aktów prawnych obowiązujących w Polsce;
- ustala hierarchię źródeł prawa powszechnie obowiązującego w Polsce;
- tłumaczy, czym różni się Konstytucja RP od innych aktów prawnych;
- przedstawia rolę konstytucji w państwie demokratycznym i wyjaśnia, na czym polega zasada konstytucjonalizmu;
- określa, jaką funkcję pełni Trybunał Konstytucyjny w polskim systemie politycznym;
- wyjaśnia, jakie jest znaczenie konstytucyjnych zasad: suwerenności narodu, przedstawicielstwa, pluralizmu politycznego, republikańskiej formy rządu, państwa prawa, trójpodziału władzy, decentralizacji władzy publicznej;
- wskazuje podstawowe różnice między władzami ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą

1. Przeczytaj rozdział „Polska państwem demokratycznym” na stronach 128-133.
2. Zapoznaj się ze schematem „Hierarchia aktów prawnych”.

Zapisz definicję konstytucji:

KONSTYTUCJA to najwyższy akt prawny i podstawa ustroju politycznego danego państwa. Nazywana jest ustawą zasadniczą. Określa m.in.:

* zasady ustroju państwa, czyli reguły jego funkcjonowania
* stosunki między władzami ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą
* kompetencje najważniejszych organów władzy
* wolności, prawa i obowiązki obywateli.
1. Uzupełnij:

Obecnie obowiązująca konstytucja została uchwalona ……………….. podczas obrad ……………………………., czyli wspólnego posiedzenia obu izb parlamentu : ……………..
i ……………….. . Zmiana konstytucji była konieczna, ze względu na zmianę ustroju RP po upadku ………………….. w roku …………..

Konstytucja rozpoczyna się …………………, czyli uroczystym wstępem. Składa się z 13 rozdziałów i 243 …………………..

1. Zwróć uwagę na to, co wyróżnia konstytucję spośród innych aktów prawnych w Polsce. Wykonaj ćwiczenie 2 na stronie 132.
2. Wyjaśnij i zapisz w zeszycie główne zasady konstytucji:

Spróbuj odnaleźć w tekście Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (przypominam, iż tekst znajduje się na końcu podręcznika) odpowiednie artykuły i zapisz je obok wymienionych zasad.

1. Zapoznaj się z Rozdziałami Konstytucji RP.
2. Zapisz w zeszycie, czym zajmuje się Trybunał Konstytucyjny.
3. Dla chętnych: Wykonaj zadanie 9 i 10 ze strony 133. (zadanie podlega ocenie)
4. PROJEKT EDUKACYJNY (zadanie podlega ocenie)

Proszę podzielić się na grupy i wykonać zadanie 11 ze strony 133. Omówieniem projektu zajmiemy się po powrocie do szkoły. Do komunikowania się pomiędzy sobą proszę wykorzystać komunikatory, przypominam o tym, że nie powinniście się spotykać
w większych grupach. Jeśli nie macie możliwości komunikowania się online, proszę, aby każdy zrobił to zadanie sam według podziału.

Forma przedstawienia tych informacji jest dowolna, w obecnej sytuacji najlepiej, jeśli to będzie prezentacja multimedialna.

Wszyscy członkowie grupy powinni mieć zadanie do wykonania, np. według podziału na:

* okoliczności uchwalenia ustawy, czas jej obowiązywania i okoliczności ustania
* założenia poszczególnych aktów
* cechy charakterystyczne
* zebranie informacji i wykonanie prezentacji.

Oceniana będzie:

atrakcyjność przekazu, zawartość merytoryczna, zaangażowanie wszystkich członków grupy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | konstytucja: | numery z dziennika: |
|  | Konstytucja 3 maja 1791 r. | 1,2,3,4 |
|  | [Konstytucja Księstwa Warszawskiego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Konstytucja_Ksi%C4%99stwa_Warszawskiego) 1807 r. | 5,6,7 |
|  | Konstytucja Królestwa Polskiego 1815 r. | 8,9,10 |
|  | Mała Konstytucja z 1919 r. i Konstytucja marcowa 1921r.  | 11,12,13 |
|  | Mała Konstytucja z 1947 | 14,15,16 |
|  | Konstytucja PRL z 1952 r. | 17,18,19 |
|  | Mała Konstytucja z 1992 | 20,21,22,23 |